

CONTENIDOS

UNIDAD	PÁG.	UNIDAD	PÁG.
Presentación.....	5	8. ¿Estudias o trabajas?	22
1. De la A a la Z	8	Dar información sobre la ocupación	
Nombrar y pronunciar las letras		Presente de verbos en <i>-ar</i>	
Abecedario: letras y sonidos		<i>En</i> (lugar)	
2. Hola, soy la profesora	10	9. ¿Qué hora es?	24
Presentarse		Preguntar y decir la hora	
Preguntar y responder por la identidad		<i>Ser</i> para referirse a la hora	
Preguntar y decir el nombre		10. ¿Qué día es hoy?	26
Preguntar y responder por el origen		Preguntar y decir la fecha	
<i>Ser</i> y <i>llamarse</i> en presentaciones y origen		<i>Ser</i> y <i>estar</i> para referirse a la fecha	
<i>Quién</i> (preguntar por persona)		Autoevaluación 1	28
Uso de minúsculas		11. ¿Este libro es tuyo?	30
3. Ser o no ser.....	12	Preguntar y expresar posesión	
Negar un rasgo		<i>Mío, tuyo, suyo...</i> (posesivos)	
<i>Ser</i> en negaciones		12. Vendo mi casa	32
La negación: <i>no</i> ; lugar en la frase		Preguntar y decir el lugar de residencia	
<i>Señor/a, don/ña</i> (formalidad y cortesía)		Presente de verbos en <i>-er, -ir</i>	
4. ¿Qué haces?	14	Números 60-100	
Preguntar y decir la profesión		13. En un lugar de La Mancha	34
<i>Ser</i> en presentaciones (ocupación)		<i>Estar</i> en localizaciones	
<i>Qué</i> (preguntar por ocupación)		Artículos determinado e indeterminado	
5. ¿Qué edad tiene?	16	<i>Un/una/unos/unas</i>	
Preguntar y expresar la edad		Contraste <i>el-un-Ø</i>	
<i>Tener</i> + años		14. Soy Ana, ahora no estoy en casa.....	36
Números 1-60		<i>Ser - estar</i> (contraste de uso I)	
6. Carmen es mi hermana.....	18	Profesión - actividad	
Expresar parentesco		Tiempo y espacio en sucesos	
<i>Ser</i> para expresar parentesco		Espacio en lugares	
<i>Mi, tu, su...</i> (posesivos)		Otros usos de <i>estar</i>	
7. ¡La vida es bella!	20	15. Estoy contento	38
Describir a personas		<i>Ser - estar</i> (contraste de uso II)	
Describir cosas		Descripción de personas o cosas	
<i>Ser</i> en descripciones de personas (físico y personalidad) y objetos (tamaño y forma)		Valoración de personas	
<i>La/el</i> + palabras según terminación		Valoración de una actividad	

UNIDAD	PÁG.
16. Estoy bien	40
Saludar y preguntar por la salud	
<i>Ser – estar</i> (contraste de uso II)	
<i>Ser – estar</i> + adjetivo	
17. ¿Qué hay ahí?	42
<i>Haber</i> (impersonal)	
<i>Haber – estar</i> (contraste de uso)	
<i>Aquí (acá), ahí, allí (allá)</i>	
18. ¿Puedo llamar por teléfono?	44
Pedir permiso	
Pedir algo	
Señalar	
Presente de verbos con cambios en <i>o/u</i> ➔ <i>ue</i> (dormir, jugar, soñar, mover)	
<i>Este/a, ese/a, aquel/lla</i>	
19. ¿Qué dices?	46
Pedir que alguien repita algo	
Repetir algo	
Presente de verbos con cambios en <i>e</i> ➔ <i>i</i> (pedir, reír, repetir, seguir)	
Números 100-500	
20. ¿Entiendes el español?	48
Preguntar si se entiende a alguien / algo	
Decir que se entiende o no a alguien / algo	
Presente de verbos con cambios en <i>e</i> ➔ <i>ie</i> (querer, entender, pensar)	
Autoevaluación 2	50
21. ¿Vienes o vas?	52
Indicar movimiento	
Verbos de movimiento (venir/ir, traer/llevar, salir/llegar)	
Presente de verbos irregulares con <i>-g-</i> (venir, traer, salir)	
Preposiciones: <i>a, de</i>	
22. Muchas gracias	54
Preguntar para confirmar una información	
Agradecer y responder	
Presente de verbos irregulares con <i>-y-</i> (construir)	
Presente de verbos irregulares con <i>-z-</i> (agradecer)	

UNIDAD	PÁG.
23. ¿Puedes decirme tu nombre?	56
Preguntar y responder sobre el conocimiento	
Presente de verbos irregulares especiales (saber, dar)	
24. ¿Dónde...?	58
Referirse a la posición (I)	
Preposiciones y adverbios de lugar (<i>ante, delante, tras, detrás, arriba, abajo, dentro, en, fuera</i>)	
Contracción <i>del</i>	
25. Estoy cerca de tu casa	60
Referirse a la posición (II)	
Preposiciones y adverbios de lugar (<i>alrededor, sobre, encima, bajo, debajo</i>)	
Referirse a la distancia (<i>cerca, lejos, al lado</i>)	
26. Por supuesto, claro que sí...	62
Afirmar y negar	
Adverbios de afirmación (<i>sí, cierto, claro, exacto...</i>)	
Adverbios de negación (<i>no, jamás, nunca, de ninguna manera...</i>)	
<i>También, tampoco</i>	
27. Para gustos...	64
Preguntar/expresar gustos	
Atenuar/ enfatizar respuestas negativas	
Verbos <i>gustar, apetecer...</i> (construcción y formas)	
Pronombres personales <i>Cl</i>	
28. Me encanta el español	66
Preguntar/expresar preferencia	
Verbo <i>encantar</i> (construcción y formas)	
29. ¿Qué estás haciendo?	68
Decir lo que se está haciendo	
Acciones durativas (<i>andar/estar</i> + gerundio)	
Acciones que se hacen poco a poco (<i>ir</i> + gerundio)	
Formación del gerundio	
Preposiciones: <i>en, por</i>	

UNIDAD	PÁG.
30. Siempre hago deporte	70
Expresar hábitos en presente	
Distinción presente actual – presente habitual	
Expresiones de actualidad y de frecuencia	
Autoevaluación 3	72
31. Estoy bien, gracias	74
Expresar el estado de salud	
Expresar dolor: el verbo <i>doler</i>	
32. Estoy preocupado	76
Expresar estados físicos y de ánimo	
Preguntar/responder por el modo	
Participios (regulares e irregulares)	
Adverbios de modo (<i>mal, bien, así, rápidamente, despacio...</i>)	
33. ¿Por qué no estudias español?	78
Dar consejos y sugerencias	
Estructuras y grados de confianza	
Imperativo afirmativo (regulares e irregulares)	
34. Prohibido fumar	80
Prohibir actos (a personas, a un colectivo)	
Imperativo negativo	
35. Díselo ahora	82
Imperativo afirmativo/negativo + pronombre	
Complemento directo, complemento indirecto (CI + CD)	
36. Debes visitar Hispanoamérica.	84
Perífrasis verbales y fórmulas de obligación (personal e impersonal)	
Números ordinales	
37. Mañana hará buen tiempo.	86
Expresar el futuro (<i>ir a + infinitivo, pensar + infinitivo</i>)	
Hablar del tiempo atmosférico	
Presente con valor de futuro	
Futuro simple (regulares e irregulares)	
Expresiones de futuro	

UNIDAD	PÁG.
38. Quizás esté en Madrid	88
Expresar probabilidad (adverbios, expresiones y condicional)	
Presente de subjuntivo (regulares e irregulares)	
39. Quiero hablar español	90
Expresar deseo (verbos, expresiones, adverbios y condicional)	
Condicional (regulares)	
40. Iría a vivir a Sudamérica.	92
Expresión de la cortesía para: preguntar por una dirección / pedir ayuda / dar consejos o sugerencias	
Frases hechas	
Condicional (irregulares)	
Autoevaluación 4	94
41. El español me gusta más que... ..	96
Hacer comparaciones (de igualdad, de inferioridad y de superioridad): <i>tan ... como, tanto/a/os/as + sustantivo ... como, igual (de) ... que, más/menos ... que</i>	
Comparativos irregulares	
42. ¡Es divertidísimo!	98
Expresar características en grado superlativo	
Superlativos (regulares e irregulares)	
43. Dicen por ahí... ..	100
Expresar desinterés por el sujeto: <i>uno/una; 2.ª y 3.ª personas singular y plural; la gente, todo el mundo; se impersonal</i>	
44. ¡Cómo hablas español!	102
Exclamar sobre la intensidad, sobre la cantidad y sobre el modo	
<i>Qué, cuánto/a/os/as</i> (exclamativos)	
45. ¡Venga, vamos a la playa!	104
Interjecciones para: indicar sorpresa, admiración / llamar la atención / expresar dolor, pena / mostrar desinterés, desprecio / expresar ánimo, dar prisa / pedir ayuda / expresar cansancio.	


UNIDAD	PÁG.
46. ¿Te pasa algo?.....	106
Expresar cantidad indeterminada (sobre personas y cosas)	
<i>Nadie, (ningún) ninguno/a/os/as, (algún) alguno/a/os/as</i>	
47. ¿Has visitado Madrid?	108
Hablar del pasado reciente (acciones realizadas y no realizadas)	
Hablar del pasado lejano	
Pretérito perfecto	
Pretérito indefinido (regulares)	
Marcadores temporales de pasado	
48. Cuéntame tu vida	110
Hablar de datos biográficos	
Pretérito indefinido (irregulares)	
49. Había una vez.....	112
Describir/narrar en pasado	
Describir acciones simultáneas en pasado	
Expresar hábitos en pasado	
Pedir algo de forma cortés	
Pretérito imperfecto (regulares e irregulares)	
Contraste indefinido-imperfecto	

UNIDAD	PÁG.
50. ¿Sí o no?.....	114
Relacionar elementos/acciones (iguales, opuestos, alternativos)	
Oraciones coordinadas	
Conjunciones más frecuentes (<i>y/e, pero, sino, sin embargo, o/u</i>)	
Números 500-1000	
Concordancia de números y monedas	
Autoevaluación 5	116
Anexo	118

PRESENTACIÓN

La Gramática práctica del español (nivel elemental) está destinada a aquellas personas que se acercan por primera vez al español y necesitan un libro de consulta y ejercitación para el trabajo individual y autodidacta, ya que presenta las unidades fundamentales de la lengua, su estructura y combinación, de una manera clara, sencilla y —como su nombre indica— práctica y accesible.

La Gramática cuenta con 50 unidades, que se articulan en una doble página: en la página de la izquierda aparece la información gramatical, y en la página de la derecha, hasta cinco ejercicios que permiten practicar esta información.

La secuenciación de los contenidos gramaticales responde a una graduación progresiva de su complejidad; los contenidos siempre vienen ejemplificados a través de exponentes de actos comunicativos. Además, cada unidad cuenta con ilustraciones que contextualizan intercambios mínimos en los que se utilizan estos contenidos. Cuando la complejidad de la información lo requiere, aparece un  OJO, que llama la atención sobre un uso especial, una irregularidad o advierte sobre una posible incorrección que debe evitarse.

La Gramática práctica del español (nivel elemental) parte de lo más simple y primario en la lengua: su alfabeto (nombre y pronunciación de las letras), recorre los pasados del modo Indicativo, y termina en el condicional y el presente de subjuntivo; ofrece información gramatical pertinente y suficiente para alcanzar un nivel de supervivencia y dominio elemental del idioma. La norma lingüística seguida es la panhispánica o general del español, que abarca formas y usos de diferentes variedades de la lengua, españolas y americanas.














Complementa la secuencia de unidades un anexo de sistematización gramatical, donde se podrá encontrar paradigmas de pronombres y verbos.

En librito aparte se presenta el Solucionario, que facilita la autocorrección de las respuestas a los ejercicios.

Para un mejor control del autoaprendizaje se distribuyen cinco autoevaluaciones cada diez unidades, cuyas claves se encuentran también en el Solucionario.












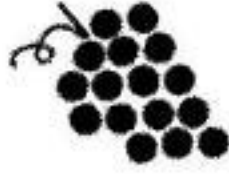
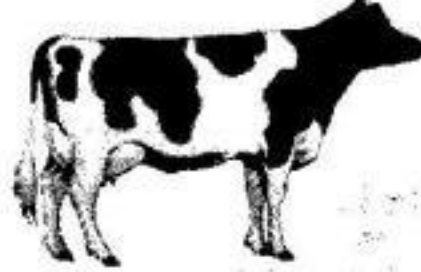




Las autoras

NOMBRAR Y PRONUNCIAR LAS LETRAS

LETRA	NOMBRE	SONIDO	EJEMPLO
A, a	<i>a</i>	/a/	<i>avión</i> 
B, b	<i>be</i>	/b/	<i>bebé</i> 
C, c	<i>ce</i>	/k/ ¹ /θ/, /s/	<i>casa</i>  <i>cero</i>
Ch, ch	<i>che</i>	/tʃ/	<i>chocolate</i> 
D, d	<i>de</i>	/d/	<i>dedo</i> 
E, e	<i>e</i>	/e/	<i>elefante</i> 
F, f	<i>efe</i>	/f/	<i>fuelle</i> 
G, g	<i>ge</i>	/g/ ² /x/	<i>gato</i>  <i>genio</i>
H, h	<i>hache</i>	(muda)	<i>hotel</i> 
I, i	<i>i</i>	/i/	<i>iglesia</i> 
J, j	<i>jota</i>	/x/	<i>jabón</i> 
K, k	<i>ka</i>	/k/	<i>kilo</i> 
L, l	<i>ele</i>	/l/	<i>león</i> 

(1) Se pronuncia /k/ delante de las vocales **a, o, u**: *casa, comer, cuna*. Se pronuncia /θ/ (en España) o /s/ (en Hispanoamérica) delante de las vocales **e, i**: *cero, cima*.

(2) Se pronuncia /g/ delante de las vocales **a, o, u**: *gato, goma, aguja*. Se pronuncia /x/ delante de las vocales **e, i**: *genio, gigante*.

LETRA	NOMBRE	SONIDO	EJEMPLO
Ll, ll	<i>elle</i>	/k/	lluvia 
M, m	<i>eme</i>	/m/	manzana 
N, n	<i>ene</i>	/n/	naranja 
Ñ, ñ	<i>eñe</i>	/ɲ/	araña 
O, o	<i>o</i>	/o/	oso 
P, p	<i>pe</i>	/p/	pie 
Q, q	<i>cu</i>	/k/ ³	queso 
R, r; rr	<i>ere</i>	/r/	loro 
	<i>erre (doble)</i>	/r̄/	rosa 
S, s	<i>ese</i>	/s/	sombrero 
T, t	<i>te</i>	/t/	tomate 
U, u	<i>u</i>	/u/	uvas 
V, v	<i>ve, uve⁴</i>	/b/	vaca 
W, w	<i>ve/uve doble</i>	/u/, /b/	kiwi 
X, x	<i>equis</i>	/ks/	xilófono 
Y, y	<i>i griega, ye</i>	/y/	yoyó 
Z, z	<i>zeta</i>	/θ/, /s/ ⁵	zapato 

(3) Sólo se usa con las vocales e, i, que se escriben precedidas de una u muda: *queso, Quijote*.

(4) En algunos países la v se llama 'be corta', en contraposición a la b, que se llama 'be larga'.

(5) Se pronuncia /θ/ en España y /s/ en Hispanoamérica.

HOLA, SOY LA PROFESORA

PRESENTARSE

- *Yo soy Juan. / Soy Juan.
(Yo) soy estudiante.*
- *Ella es Lucía. / Es Lucía.
(Ella) es decoradora.*

- 👁️ OJO:
*Él/Ella es artista, tenista, deportista.
 Soy profesor. NO: Soy ~~un~~ profesor.*



PREGUNTAR Y RESPONDER POR LA IDENTIDAD

- *¿Quién es él?*
- *Es Pedro Domínguez, el profesor de español.*

- 👁️ OJO:
Quién, quiénes
 ➡ preguntar por personas.

PREGUNTAR Y DECIR EL NOMBRE

- *¿Cómo te llamas?*
- *(Me llamo / soy) María González.*

Yo, tú... ➡ Anexo, pág. 118

PREGUNTAR Y RESPONDER POR EL ORIGEN

- *¿De dónde eres?*
- *Soy venezolano, ¿y tú?*
- *Yo soy de España.*

- 👁️ OJO:
 De + país = gentilicio:
 de Perú ➡ *peruano.*
- Las nacionalidades van en minúsculas.



1. Complete la presentación.

1. Hola, soy Ana López.
2. Hola, _____ Isabel García.
3. _____ Juan Alonso.
4. _____ Álvaro Astoria.

2. Complete las frases según el modelo.

1. Catherine Deneuve *es* actriz. Robert de Niro *es actor*.
2. Anna Kournikova _____ tenista. Carlos Moyà _____
3. Ana _____ profesora. Juan _____
4. Sonia _____ decoradora. Pepe _____
5. Pedro _____ estudiante. Luisa _____

3. Complete las frases con las profesiones del cuadro.

cantante – reina – actriz – tenista – escritor

1. Soy Luciano Pavarotti. Soy *cantante*.
2. _____ Carlos Moyà. _____
3. _____ Elizabeth II. _____
4. _____ Elizabeth Taylor. _____
5. _____ Mario Vargas Llosa. _____

4. ¿Quién es? ¿Cómo se llama? ¿De dónde es?

ESPAÑA: español/española FRANCIA: francés/francesa
ITALIA: italiano/italiana GRAN BRETAÑA: británico/británica
PERÚ: peruano/peruana

1. Es Luciano Pavarotti. *Es de Italia. Es italiano.*
2. _____ Carlos Moyà. _____ España. _____
3. _____ Elizabeth II. _____ Gran Bretaña. _____
4. _____ Catherine Deneuve. _____ Francia. _____
5. _____ Mario Vargas Llosa. _____ Perú. _____

5. Preséntese ahora usted según el modelo.

Soy Antonio. Soy de Argentina. Soy ingeniero.

3

SER O NO SER...

NEGAR UN RASGO

yo **soy**
 tú eres – vos **sos**
 él / ella / usted **es**
 nosotros/as **somos**
 vosotros/as **sois** – ustedes **son**
 ellos / ellas / ustedes **son**



- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| + | <i>Nosotros somos japoneses.</i> | <i>Ellas son japonesas.</i> |
| - | <i>(no + verbo) Nosotros no somos chinos.</i> | <i>Ellas no son chinas.</i> |
| + | <i>Vosotros sois ricos.</i> | <i>Ustedes son ricos.</i> |
| ¿? | <i>¿Sois vosotros ricos?</i> | <i>¿Son ustedes ricos?</i> |

CORTESÍA

FORMAL	SINGULAR usted <i>¿Es usted el Sr. López?</i>	PLURAL ustedes <i>Ustedes son muy importantes.</i>
INFORMAL	SINGULAR tú / vos <i>Juan, tú eres muy joven.</i>	PLURAL vosotros / ustedes <i>Vosotros sois mis amigos.</i>

OJO:

En Hispanoamérica y zonas del sur de España no se utiliza *vosotros*. Se prefiere *ustedes* en todos los casos.

1. Complete las oraciones con la forma correcta del verbo *ser*.

- 1. (Yo) *soy* español.
- 2. (Tú) _____ rubia.
- 3. (Ella) _____ Ana.
- 4. (Él) _____ Alberto.
- 5. (Usted) _____ la profesora.

2. Conjugue esta frase en todas las personas. Realice el acuerdo con los adjetivos.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Yo <i>soy</i> italiano. | 6. Nosotros _____ |
| 2. Tú _____ | 7. Vosotros _____ |
| 3. Él _____ | 8. Ellos _____ |
| 4. Ella _____ | 9. Ellas _____ |
| 5. Usted _____ | 10. Ustedes _____ |

3. Empareje las columnas

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Ana | a) es muy inteligente. |
| 2. Elena y Sonia | b) es buena. |
| 3. Pedro y Alonso | c) son estudiantes. |
| 4. Ustedes | d) son mexicanos. |
| 5. Antonio | e) son guapas. |

4. Corrija el error si lo hay.

- 1. Yo eres alto. ➔ *Yo soy alto. / Tú eres alto.*
- 2. Tú eres inteligentes. _____
- 3. Él son argentinos. _____
- 4. Ellas somos chilenas. _____
- 5. Ustedes son italiano. _____

5. Describa los puntos en común con un amigo o amiga, según el modelo.

Luis y yo somos españoles, inteligentes, altos delgados y maduros.

¿QUÉ HACES?

PREGUNTAR Y DECIR LA PROFESIÓN

- ¿Eres pintor?
- No, soy diseñador.
- ¿Qué haces?
- Soy informático.

Qué lleva acento y va entre los signos ¿?.

HACER → Anexo, pág. 125

- ¿A qué se dedica Berta?
- Es abogada.
- ¿Es usted electricista?
- Sí, señora.
- Eres profesor de inglés, ¿no?
- Sí, pero ahora me dedico a ser guía de turismo.



(Yo) me dedico
(Tú) te dedicas
(Él/ella/usted) se dedica } + a

OJO:

Soy diseñador. No: Soy ~~un~~ diseñador.

Dedicarse a + la/el + especialidad: Me dedico a la Medicina.

PROFESIONES

abogado, abogada
arquitecto, arquitecta
biólogo, bióloga
(el/la) dentista
diseñador, diseñadora
(el/la) economista
informático, informática
ingeniero, ingeniera
médico, médica
(el/la) músico
(el/la) periodista
profesor, profesora

OCUPACIONES / OFICIOS

conductor, conductora
cristalero, cristalera
(el/la) chófer
(el/la) electricista
(el/la) estudiante
fontanero, fontanera
jardinero, jardinera
(el/la) masajista
mecánico, mecánica
pintor, pintora (no artístico)
secretario, secretaria
técnico, técnica
(el/la) policía

OJO:

Masculino = femenino
(el/la) dentista
(el/la) economista
(el/la) músico
(el/la) periodista
(el/la) chófer
(el/la) electricista
(el/la) estudiante
(el/la) masajista
(el/la) policía

1. Complete según el modelo.

Esther abogada	Carlos profesor	Sara bióloga	Usted
-------------------	--------------------	-----------------	----------------

Soy **Esther**. _____
 Soy **abogada**. _____

2. Complete y transforme las siguientes frases.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Mario es pintor? | Sí, él es pintor. |
| 2. ¿Luisa es pintora? | Sí, ella es pintora. |
| 3. ¿Rosa es dentista? | _____ |
| 4. ¿Francisco y Javier son _____? | _____ |
| 5. ¿Luisa es mecánica? | _____ |
| 6. ¿Marcos es _____? | _____ |
| 7. ¿Teresa es policía? | _____ |
| 8. ¿José María es _____? | _____ |

3. Fíjese y siga el modelo.

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. Antonio: ingeniero | ¿A qué se dedica Antonio? | Es ingeniero. |
| 2. Silvia: jardinera | _____ | _____ |
| 3. Beatriz: arquitecta | _____ | _____ |
| 4. Luis: masajista | _____ | _____ |
| 5. Isabel: secretaria | _____ | _____ |

4. ¿Qué haces? Cree diálogos según el modelo.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Carlos: enfermero | Carlos, ¿qué haces? - (Yo) soy enfermero. |
| 2. Sara: periodista | _____ |
| 3. José Francisco: ingeniero | _____ |
| 4. Pilar: economista | _____ |
| 5. Marco: secretario | _____ |

5. Complete con **Él es**, **Ella es**, o con los dos (**Él/Ella es**), según sea necesario.

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Él es mecánico. | 4. _____ economista. | 7. _____ músico. |
| 2. Él/Ella es policía. | 5. _____ periodista. | 8. _____ bióloga. |
| 3. _____ médico. | 6. _____ masajista. | 9. _____ jardinero. |

5

¿QUÉ EDAD TIENE?

PREGUNTAR Y EXPRESAR LA EDAD

- ¿Qué edad *tiene* el niño?
- (*Tiene*) *cuatro años*.
- ¿Cuántos años *tiene*s?
- (*Tengo*) *25 años*.

TENER → Anexo, pág. 126

👁️ OJO:

Tener + días / meses / años.

Cuántos años

-o (masculino)
-s (plural)



ETAPAS DE LA VIDA

Recién nacido (0-1 mes)	Bebé (1-12 meses)	Niño/niña (1-12 años)
Adolescente (12-18 años)	Joven (18-30 años)	
Hombre maduro / mujer madura (30-55 años)		
Persona mayor (55-... años)	Anciano/anciana (70-... años)	

👁️ OJO:

(Persona) mayor, anciano/anciana = Tercera edad.

NÚMEROS 1-60

61-100 → U-12

0. cero	10. diez	20. veinte	30. treinta
1. uno	11. once	21. veintiuno	31. treinta y uno
2. dos	12. doce	22. veintidós	39. treinta y nueve
3. tres	13. trece	23. veintitrés	40. cuarenta
4. cuatro	14. catorce	24. veinticuatro	41. cuarenta y uno
5. cinco	15. quince	25. veinticinco	49. cuarenta y nueve
6. seis	16. dieciséis	26. veintiséis	50. cincuenta
7. siete	17. diecisiete	27. veintisiete	51. cincuenta y uno
8. ocho	18. dieciocho	28. veintiocho	59. cincuenta y nueve
9. nueve	19. diecinueve	29. veintinueve	60. sesenta

1. ¿Cuántos años tienen? Cree diálogos según el modelo.

1. Clara: 30/10/2000 ➡ Clara, ¿cuántos años tienes? - (Tengo) seis años.

2. Jaime: 5/7/1970 _____

3. Alberto: 17/3/1956 _____

4. Carlos: 25/10/1964 _____

5. Y usted, ¿cuántos años tiene? _____

2. De información personal según el modelo.

Yo tengo veintitrés años. Mi madre tiene cincuenta y mi padre tiene cincuenta y nueve.

Mi hermano tiene treinta años y mi hermana tiene veintiuno.

3. Escriba según el modelo.

adolescente – joven – anciano

1. María, 17 años. ➡ *María tiene 17 años. Es adolescente.*

2. Enrique y Luis, 20 años. _____

3. Jorge, 70 años. _____

4. Escriba el número correspondiente.

Cero ➡ 0

Veinticuatro _____

Cuarenta y nueve _____

Siete _____

Treinta y siete _____

Cincuenta y tres _____

Doce _____

Cuarenta y ocho _____

Sesenta _____

5. Complete con el número que falta.

1. Dos, cuatro, _____, ocho, diez.

2. Doce, trece, catorce, _____, dieciséis.

3. Veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, _____.

4. Treinta y uno, treinta y tres, treinta y cinco, _____, treinta y nueve.

6. Escriba estas cifras en letra.

9 _____ 44 _____ 21 _____

11 _____ 59 _____ 60 _____

CARMEN ES MI HERMANA

EXPRESAR PARENTESCO

- Carmen y Adela *son* sus hermanas.
- Tiene tres hijos.

👁️ OJO:

Ser / tener + posesivo + parentesco.



MI, TU, SU... (POSESIVOS)

	1	2, 3...
(yo)	mi	mis
(tú – vos)	tu	tus
(él / ella / usted)	su	sus
(nosotros/as)	nuestro/a	nuestros/as
(vosotros/as – ustedes)	vuestro/a – su	vuestros/as – sus
(ellos / ellas / ustedes)	su	sus

👁️ OJO:

Mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, su + nombre singular:

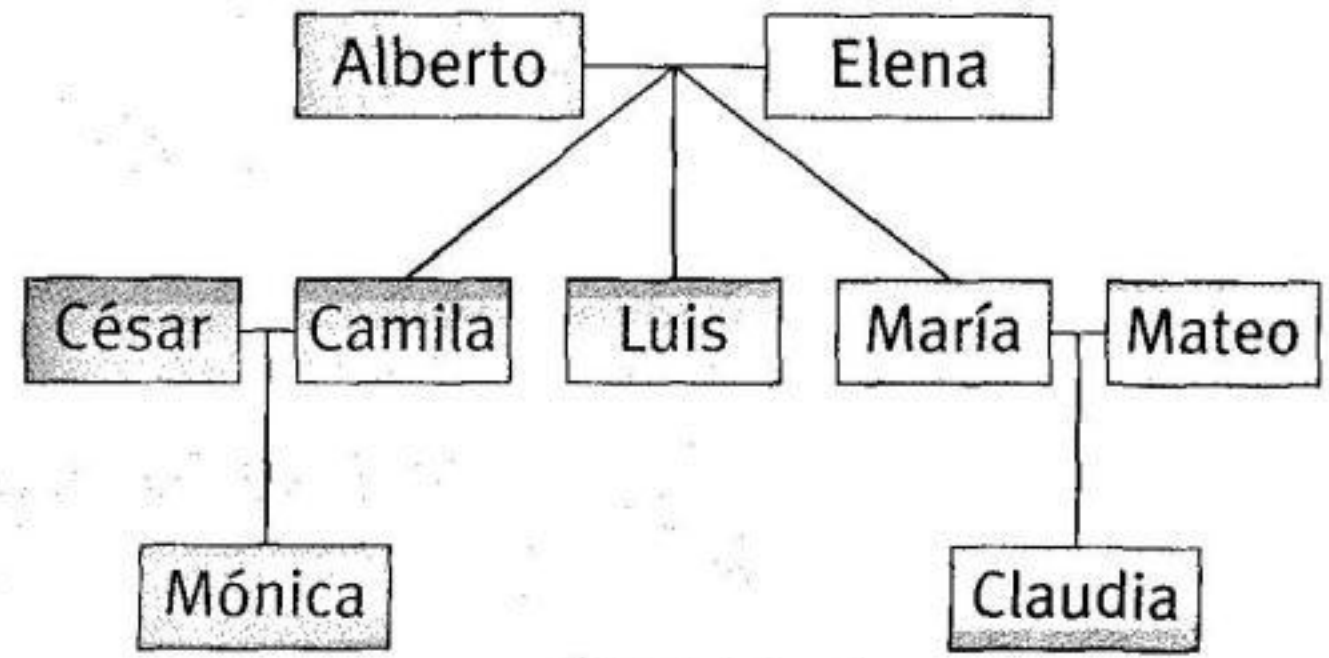
Es mi tío. Es nuestra tía.

Mis, tus, sus, nuestros/as, vuestros/as, sus + nombre plural:

Son mis tíos. Son nuestras tías.

1. Complete las oraciones.

1. Alberto es el **padre** de María.
2. Camila es la _____ de Luis.
3. Claudia es la _____ de Alberto.
4. Luis es el _____ de Elena y Alberto.
5. Mateo es el _____ de Luis.
6. Mónica es la _____ de Claudia.



2. Fíjese y siga el modelo.

1. María: un hijo
2. Sergio: un hijo y una hija
3. Sonia: una hija
4. Ana: una hija y un hijo

María tiene un hijo.

3. Complete con *mi* o *mis*. Después dé información personal.

1. **Mi** padre es mecánico.
2. _____ madre es profesora.
3. _____ hermanos son fontaneros.
4. _____ tías son amas de casa.
5. _____ sobrina es estudiante.

4. Escriba oraciones con *su* o *sus*.

1. María y Mateo son los padres de Claudia. ➔ **María y Mateo son sus padres.**
2. Camila es la tía de Claudia. _____
3. Luis y Camila son los tíos de Claudia. _____
4. Alberto es el abuelo de Claudia. _____
5. Mónica es la prima de Claudia. _____

5. Complete con *nuestro/a*, *nuestros/as*, *vuestro/a*, *vuestros/as*. Siga el modelo.

1. Vosotras tenéis tíos. **Son vuestros** tíos.
2. Nosotros tenemos una abuela. _____
3. Tenéis unas primas. _____
4. Tenemos dos cuñados. _____
5. Vosotras tenéis un tío. _____
6. Tenéis una sobrina. _____
7. Tenemos un hijo. _____

DESCRIBIR A PERSONAS

- Alicia es alta y rubia.
- Pepe es alto y rubio.

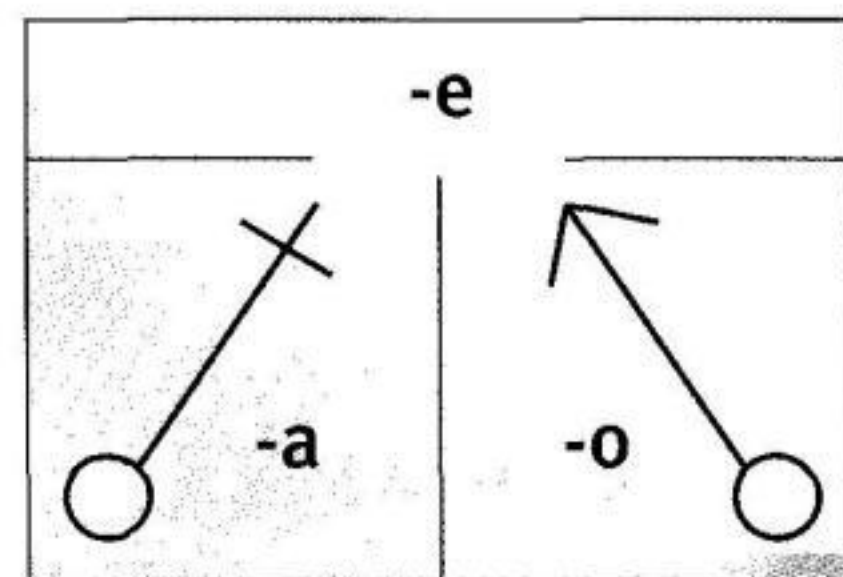
- ¿Cómo es Pedro?
- Es bajo, delgado, elegante, inteligente y simpático.

- ¿Cómo es María?
- Es alta, gorda, simpática, inteligente e interesante.



👁️ OJO: y + i = e

Ana e Irene. NO: Ana y Irene.

**DESCRIBIR COSAS**

- ¿Cómo es la mesa?
- La mesa es grande y cuadrada.

- ¿Cómo es el balón?
- El balón es pequeño y redondo.

FEMENINO	MASCULINO
La + nombre terminado en: -a, -ción, -sión, -dad, -tad, -ez.	El + nombre terminado en: -o, -aje, ón, -r, -ema, -oma.
la Luna la canción	el chico el equipaje
la decisión la felicidad	el camión el motor
la amistad la vez	el problema el papiloma

1. Añada *el* o *la* delante de estos nombres.

1. *el* ejercicio
2. ___ lectura
3. ___ cromosoma
4. ___ balcón
5. ___ color

2. Complete la descripción con estas palabras.

alta – interesante – delgado – pequeña – chino

1. El libro es *chino*.
2. Isabel es _____
3. Antonio es _____
4. Leer es _____
5. La casa es _____

3. Transforme las frases según el modelo.

1. La mesa es pequeña. El cuadro es *pequeño*.
2. La silla es cómoda. El sillón es _____
3. La profesora es guapa. El profesor es _____
4. Sofia es italiana. Giovanni _____
5. Luisa es baja. Emilio _____

4. Complete las frases con las siguientes palabras.

moreno/a – pelirrojo/a – alto/a – delgado/a – atractivo/a – rubio/a
italiano – irlandesa – francesa – americana – libanesa

1. Sarah es *irlandesa*. Es *pelirroja* y *atractiva*.
2. Giovanni es _____
3. Fátima es _____
4. Valérie _____
5. Elizabeth _____

5. Y usted, ¿cómo es?

Soy _____

¿ESTUDIAS O TRABAJAS?

DAR INFORMACIÓN SOBRE LA OCUPACIÓN

- *¿Estudias o trabajas?*
- *Trabajo en una biblioteca*
- *Yo estudio en una escuela técnica.*

PRESENTE DE LOS VERBOS EN -AR

Modelo: *trabaj-ar.*

yo trabajo
 tú trabajas – vos trabajás
 él / ella / usted trabaja
 nosotros/as trabajamos
 vosotros/as trabajáis – ustedes trabajan
 ellos / ellas / ustedes trabajan



Hola, soy Luis.
 Soy peruano.
 Soy joven, abierto
 y divertido.
 Soy informático
 y trabajo en IBM.
 Hablo español,
 inglés y francés.
 Busco amigas
 y amigos en todo
 el mundo.



trabajo – trabajar
 hablo – hablar
 busco – buscar

- + *Nosotros hablamos español.*
- *Luis no habla alemán.*
- ¿? *¿Habla Luis japonés?*

Luis busca amigas y amigos.
Vosotros no trabajáis.
¿Trabajan ustedes en IBM?

1. Complete las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Luis **trabaja** (trabajar) en IBM.
2. Ana _____ (hablar) japonés.
3. Nosotros _____ (buscar) amigos nuevos.
4. Ustedes _____ (trabajar) mucho.
5. Ellos no _____ (hablar) del problema.

2. Relacione las columnas.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. Yo | a) buscas trabajo. |
| 2. Tú | b) trabaja en un colegio. |
| 3. El profesor | c) habláis en clase. |
| 4. Ustedes | d) no hablo italiano. |
| 5. Vosotros | e) buscan un taxi. |

3. Conjugue la siguiente frase en todas las personas.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Yo busco regalos. | 6. Nosotros _____ |
| 2. Tú _____ | 7. Vosotros _____ |
| 3. Él _____ | 8. Ellos _____ |
| 4. Ella _____ | 9. Ellas _____ |
| 5. Usted _____ | 10. Ustedes _____ |

4. Encuentre el error y corrija las oraciones.

1. Yo trabajas en Telefónica. ➔ **Yo trabajo / Tú trabajas en Telefónica.**
2. Él hablan inglés. _____
3. Nosotros buscan trabajo. _____
4. Ellos habláis chino. _____
5. Ustedes hablamos mucho. _____
6. Tú trabajo poco. _____

5. Ahora escriba usted información sobre sí mismo según el modelo.

**Soy Ana, soy argentina. Soy tímida y rerservada, pero muy inteligente y buena persona.
Hablo español, inglés, portugués, italiano y árabe. Busco amigas en todo el mundo.**

9

¿QUÉ HORA ES?

PREGUNTAR Y DECIR LA HORA

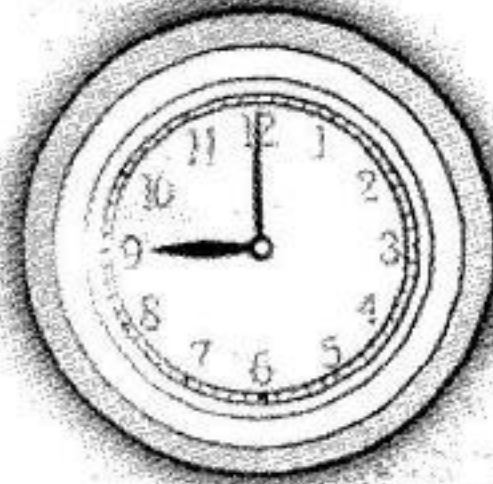
- *¿Qué hora es?*
- *(Son) las diez y media.*
- *¿Qué hora tienes?*
- *(Tengo) las cuatro menos diez.*

TENER → Anexo, pág. 126

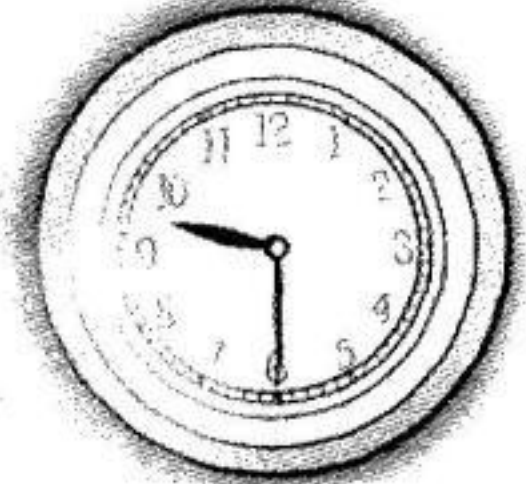
- *¿Me puede decir la hora, por favor?*
- *(Sí, es) la una y veinticinco.*

👁️ OJO:

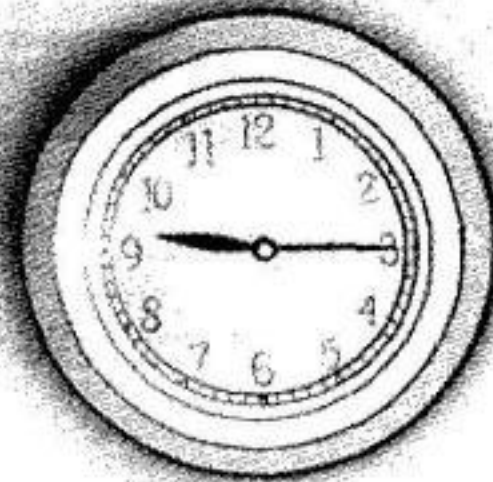
Es la una. Son las dos / tres...



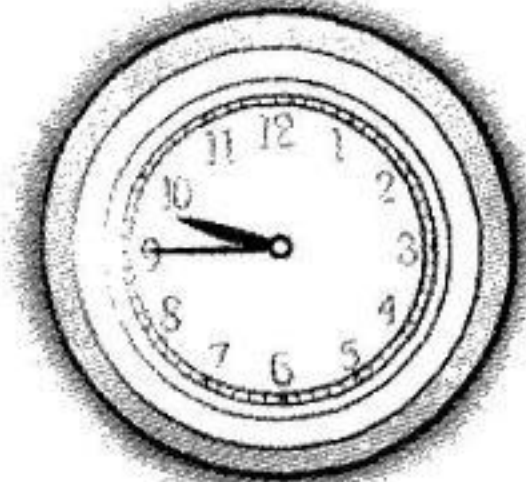
NUEVE EN PUNTO



NUEVE Y MEDIA



NUEVE Y CUARTO



DIEZ MENOS CUARTO

PARTES DEL DÍA

MADRUGADA | 1 - 2 - 3 - 4 | 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12

MAÑANA

MEDIODÍA

13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 0

TARDE | NOCHE

MEDIANOCHE

- *¿Qué hora es?*
- *(Son) las diez y media de la mañana.*
- Doce de la noche: 0.00
- Tres de la mañana/madrugada: 3.00
- Siete de la mañana: 7.00

- Doce de la mañana/mediodía: 12.00
- Seis de la tarde: 18.00
- Diez de la noche: 22.00

👁️ OJO:

- (Es) la una y cinco de la madrugada / de la mañana. = (Es) la una y cinco.*
- (Es) la una y cinco del mediodía / de la tarde. = (Son) las trece y cinco.*
- (Son) las cuatro y media de la tarde = (Son) las dieciséis y treinta.*

1. Siga el modelo.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. 01:00 ➡ Es la una en punto. | 02:00 ➡ _____ |
| 2. 01:15 ➡ Es la una y cuarto. | 02:15 ➡ _____ |
| 3. 01:30 ➡ Es la una y media. | 02:30 ➡ _____ |
| 4. 01:45 ➡ Son las dos menos cuarto. | 02:45 ➡ _____ |

2. Formule la pregunta y responda.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 6:00 ➡ ¿Qué hora tienes? | (Tengo) las seis en punto. |
| 2. 7:15 ➡ _____ | _____ |
| 3. 8:30 ➡ _____ | _____ |
| 4. 9:45 ➡ _____ | _____ |
| 5. 16:30 ➡ _____ | _____ |

3. Escriba las horas.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. 12:00 ➡ Son las doce en punto. | _____ |
| 2. 15:45 ➡ _____ | _____ |
| 3. 16:55 ➡ _____ | _____ |
| 4. 13:25 ➡ _____ | _____ |
| 5. 14:20 ➡ _____ | _____ |
| 6. 22:45 ➡ _____ | _____ |

4. Formule la pregunta y responda.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 6:00 a. m. ➡ ¿Qué hora es? | (Son) las seis en punto de la mañana. |
| 2. 8:00 p. m. ➡ _____ | _____ |
| 3. 9:00 p. m. ➡ _____ | _____ |
| 4. 11:00 a. m. ➡ _____ | _____ |
| 5. 06:15 p. m. ➡ _____ | _____ |

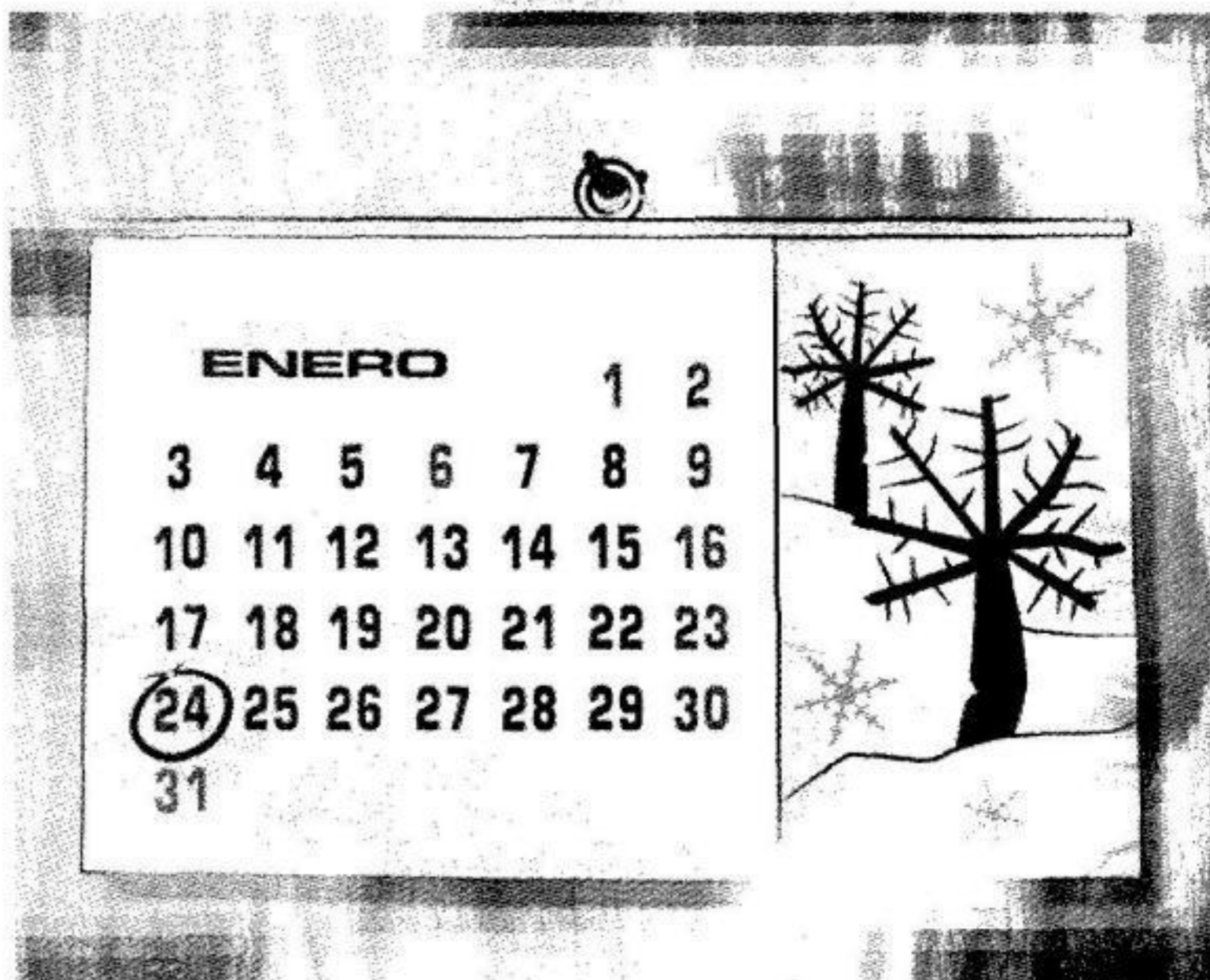
5. Formule preguntas y responda.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Antonio: 13:55 ➡ Antonio, ¿qué hora tienes? | -(Tengo) las dos menos cinco. |
| 2. Marisa: 18:25 ➡ _____ | _____ |
| 3. Alberto: 16:50 ➡ _____ | _____ |
| 4. Sandra: 15:40 ➡ _____ | _____ |
| 5. Pedro: 23:45 ➡ _____ | _____ |
| 6. Laura: 10:15 ➡ _____ | _____ |

¿QUÉ DÍA ES HOY?

PREGUNTAR Y DECIR LA FECHA

- *¿Qué día es hoy?*
- *(Hoy es) lunes.*
- *(Hoy es) 24 de enero.*
- *¿A qué estamos hoy?*
- *A lunes.*
- *A 24 de enero.*
- *¿A cuántos estamos (hoy)?*
- *A 24 de enero.*



OJO:

En la última pregunta **cuántos** va siempre en masculino plural.

DÍAS DE LA SEMANA / ESTACIONES Y MESES DEL AÑO

Días de la semana	
lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	
sábado	} FIN DE SEMANA
domingo	

Estaciones y meses del año			
INVIERNO (HN)	enero	VERANO (HN)	julio
VERANO (HS)	febrero	INVIERNO (HS)	agosto
	marzo		septiembre
PRIMAVERA (HN)	abril	OTOÑO (HN)	octubre
OTOÑO (HS)	mayo	PRIMAVERA (HS)	noviembre
	junio		diciembre

HN: hemisferio norte. HS: hemisferio sur.



OJO:

Los días de la semana, meses del año y estaciones van en minúsculas:

*El cumpleaños de Javier es en **verano**, el 20 de **julio**.*

*Este año cae en **miércoles**.*

1. Ordene correctamente.

domingo – miércoles – lunes – viernes – martes – jueves – sábado

1. *lunes* 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____

2. Formule la pregunta y responda.

1. Miércoles ➡ *¿Qué día es hoy?* *(Hoy) es miércoles.*
2. Lunes _____ _____
3. Sábado _____ _____
4. Jueves _____ _____
5. Viernes _____ _____

3. Cree diálogos según el modelo.

1. Juan: 20 de marzo, lunes
Juan, ¿a cuántos estamos hoy? *(Hoy) estamos a 20 de marzo, lunes.*
2. Carmen: 5 de abril, miércoles
_____ _____
3. Dolores: 18 de mayo, jueves
_____ _____
4. Ismael: 20 de junio, martes
_____ _____
5. Sergio: 25 de agosto, viernes
_____ _____

4. Escriba las siguientes fechas.

1. 22/1 ➡ *veintidós de enero*
2. 17/10 ➡ _____
3. 05/4 ➡ _____
4. 26/7 ➡ _____
5. 17/5 ➡ _____

5. Responda.

1. ¿Cuándo es su cumpleaños? _____
2. ¿A cuántos estamos (hoy)? _____
3. ¿En qué mes empieza el invierno? _____
4. ¿En qué mes es Navidad? _____
5. ¿Cuándo termina el verano? _____

AUTOEVALUACIÓN I

1. Complete los siguientes micro-diálogos. (55 puntos)

	PUNTOS
1) – ¡Hola! _____ Elena. _____ española. – ¡Hola, Elena! _____ Marco y _____ alemán.	4
2) – ¿_____ Marta García? – Sí, _____ Marta García.	2
3) – ¡Hola! ¿De dónde eres? – _____ francesa, de Lyon.	2
4) – Marta, ¿_____ española? – No, _____ italiana.	2
5) – Señor López, ¿_____ usted colombiano? – No, _____ venezolano.	2
6) – ¿_____ ellos simpáticos? – Sí, ellos _____ muy simpáticos.	2
	✓ X (páginas 10-13)
7) – Enrique, ¿_____ periodista? – No, _____ músico.	2
8) – Carlos, ¿qué _____? – _____ jardinero.	2
9) – ¿A qué _____ Carla? – Es ingeniera.	2
10) – Hugo, ¿_____ técnico? – No, _____ informático.	2
11) – ¿Cuántos años _____? – Yo tengo veinte años.	1
12) – ¿Cuántos años _____ Carlos y tú? – _____ diecinueve.	2
13) – ¿Qué edad _____ Carlos? – _____ veinte años.	2
	✓ X (páginas 14-17)
14) – ¿_____ jóvenes tus padres? – Sí, ellos _____ 30 años.	2
15) – ¿Cuántos años _____ tus padres? – Mi padre _____ 47 años y _____ madre 46 años.	3
16) – ¿Quién es Carlos? – Es _____ novio. Son novios desde enero.	1
17) – Marta, ¿cómo es _____ hermano? – _____ hermano es muy guapo y simpático.	2

- 18) – ¿Cuántos hijos tienes?
– Tres, _____ hijos y una hija. 1
- 19) – ¿Cómo _____ Marta y Luis?
– Luis es alto y rubio. Marta también es _____ y _____. 3
- 20) – ¿Cómo es _____ casa de Antonio?
– Es grande y blanca. 1
- 21) – ¿Cómo es _____ sillón?
– Es cómodo y rojo. 1
- ✓ X (páginas 18–21)
- 22) – Carlos, ¿dónde _____?
– Trabajo en una farmacia. 1
- 23) – ¿Vosotros _____ inglés?
– Sí, _____ inglés y también francés. 2
- 24) – Trabajo en un restaurante. ¿Y vosotros?
– Nosotros _____ en una tienda. 1
- 25) – ¿Qué hora _____?
– _____ la una menos diez. 2
- 26) – Señor, ¿qué hora _____?
– Tengo las cuatro menos veinte. 1
- 27) – ¿Me puedes decir la hora, por favor?
– Sí, _____ las cinco y veinte _____ la tarde. 2
- 28) – ¿A cuánto _____ hoy?
– _____ a lunes 16 de mayo. 2
- 29) – ¿Qué día _____ hoy?
– Hoy _____ miércoles. 2
- 30) – ¿Qué día es mañana?
– _____ sábado. 1
- ✓ X (páginas 22–27)

2. Complete el texto con los siguientes verbos. Hay verbos que se repiten. (15 puntos)

hablar
dedicarse
ser
trabajar
tener
estudiar
llamarse

¡Hola! _____ Matt y _____ 32 años. _____ estadounidense.
 _____ tres idiomas: inglés, francés e italiano. _____ informático,
 pero ahora _____ a ser guía de turismo. _____ tímido y
 reservado. Por la mañana, _____ en una agencia de viajes y,
 por la tarde, _____ español en una academia. En mi familia
 _____ tres. Mi padre _____ irlandés y mi madre italiana.
 _____ sesenta y dos años. _____ médicos y _____
 en un hospital. No _____ hermanos.

¿ESTE LIBRO ES TUYO?

PREGUNTAR Y EXPRESAR POSESIÓN

— *¿De quién es el libro?*

— *(Es) mío.*

— *¿La maleta es suya?*

— *No, es mía.*

— *Tengo un abrigo rojo.*

👁️ OJO:

Ser + posesivo.

Tener + artículo + nombre.



TENER → Anexo, pág. 126

MÍO, TUYO, SUYO... (POSESIVOS)

	1	2, 3...
(yo)	mío/a	míos/as
(tú / vos)	tuyo/a	tuyos/as
(él / ella / usted)	suyo/a	suyos/as
(nosotros/as)	nuestro/a	nuestros/as
(vosotros/as – ustedes)	vuestro/a – suyo/a	vuestros/as – suyos/as
(ellos / ellas / ustedes)	suyo/a	suyos/as

👁️ OJO:

Nombre + verbo + **mío/a, tuyo/a, suyo/a, nuestro/a, vuestro/a, suyo/a**:

El libro es mío. La revista es vuestra.

Nombre + verbo + **míos/as, tuyos/as, suyos/as, nuestros/as, vuestros/as, suyos/as**:

Los libros son míos. Las revistas son vuestras.

1. Cree diálogos como en el modelo.

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. Lucía: libro | Lucía, ¿es tu libro? | Sí, es mío. |
| 2. Carmen: ordenador | _____ | _____ |
| 3. María: gafas | _____ | _____ |
| 4. Sergio: móvil | _____ | _____ |
| 5. Elena: vídeos | _____ | _____ |

2. Responda de forma negativa a las siguientes preguntas.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Chicos, ¿es vuestro este libro? | No, no es nuestro. |
| 2. Elena, ¿son tuyos estos calcetines? | _____ |
| 3. Manuel, ¿es tuyo este jersey? | _____ |
| 4. Sergio, ¿es de tu mujer este bolso? | _____ |
| 5. César, ¿es vuestro este paraguas? | _____ |

3. Siga el modelo.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Los zapatos son de David. | Son suyos. |
| 2. El paraguas es de Marta. | _____ |
| 3. La camisa es de Sergio. | _____ |
| 4. Las corbatas son de Ignacio. | _____ |
| 5. Las sandalias son de Carmen. | _____ |

4. Confirme quién es el dueño de los siguientes objetos.

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Marta: jersey | Marta, es tuyo, ¿no? | Sí, sí es mío. |
| 2. Diego: pantalones | _____ | _____ |
| 3. Marta: falda | _____ | _____ |
| 4. David: cazadora | _____ | _____ |
| 5. Jesús: traje | _____ | _____ |

5. Cree diálogos según el modelo.

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Elena: un pijama | Elena, ¿tienes un pijama? | Sí, tengo un pijama. |
| 2. Beatriz: una bata | _____ | _____ |
| 3. Sergio: un paraguas | _____ | _____ |
| 4. Luisa: una camiseta | _____ | _____ |
| 5. Ana: un gorro | _____ | _____ |

VENDO MI CASA

PREGUNTAR Y DECIR EL LUGAR DE RESIDENCIA

- *¿Dónde vives?*
- *Vivo en un apartamento.
en el campo.
en Lima.
en Alemania.
en Europa.*



VENDO CASA EN EL CAMPO.
5 DORMITORIOS. 3 BAÑOS.
JARDÍN, PISCINA.
TELÉFONO 91 923 42 34.

PRESENTE DE LOS VERBOS EN -ER Y EN -IR

Modelos: *vend-er, viv-ir.*

yo **vendo**
tú **vendes** – vos **vendés**
él / ella / usted **vende**
nosotros/as **vendemos**
vosotros/as **vendéis** – ustedes **venden**
ellos / ellas / ustedes **venden**

yo **vivo**
tú **vives** – vos **vivís**
él / ella / usted **vive**
nosotros/as **vivimos**
vosotros/as **vivís** – ustedes **viven**
ellos / ellas / ustedes **viven**

- + *Vivo cerca de una librería.*
- *María no vive en Francia.*
- ¿? *¿Vende usted la casa?*

- Allí venden muchos libros.*
- Nosotros no vendemos el coche.*
- ¿Vives tú en España?*

NÚMEROS 60-100

1-60 → U-5

60. sesenta	61. sesenta y uno	62. sesenta y dos	63. sesenta y tres
70. setenta	71. setenta y uno	75. setenta y cinco	79. setenta y nueve
80. ochenta	82. ochenta y uno	83. ochenta y tres	87. ochenta y siete
90. noventa	98. noventa y ocho	99. noventa y nueve	100. cien

100-500 → U-19



OJO:

uno + nombre = un / una

un chico, una chica dos chicos, dos chicas tres chicos, tres chicas

1. Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Silvia **vive** (vivir) en Barcelona.
2. Ana _____ (vender) el apartamento.
3. Nosotros _____ (vivir) muy bien.
4. Ustedes _____ (trabajar) mucho.
5. Ellos no _____ (residir) en París.

2. Conjugue la siguiente frase en todas las personas.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Yo vivo en el centro. | 6. Nosotros _____ |
| 2. Tú _____ | 7. Vosotros _____ |
| 3. Él _____ | 8. Ellos _____ |
| 4. Ella _____ | 9. Ellas _____ |
| 5. Usted _____ | 10. Ustedes _____ |

3. Relacione las columnas para formar oraciones completas.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Yo | a) vendo naranjas. |
| 2. Tú | b) vendéis pisos. |
| 3. Alicia | c) no venden chalés. |
| 4. Ustedes | d) vende bicicletas. |
| 5. Vosotros | e) vendes flores. |

4. Encuentre los errores y corríjalos.

1. Yo vendes patatas. ➔ **Yo vendo / Tú vendes patatas.**
2. Él vendemos pocos coches. _____
3. Ana vives en Lisboa. _____
4. Julia y Marcos vivo en el campo. _____
5. Nosotros vendo acciones. _____

5. ¿Dónde vive usted? Responda según el modelo.

Vivo en Madrid, en el centro de la ciudad, en un apartamento muy pequeño.

ESTAR EN LOCALIZACIONES

- ¿Dónde **está** el cenicero?
- **Está** en la mesa del salón.
- ¿Dónde **está** el niño?
- En su habitación.

ESTAR: PRESENTE DE INDICATIVO

yo	estoy
tú – vos	estás
él/ella / usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as – ustedes	estáis – están
ellos/ellas / ustedes	están

ARTÍCULO INDETERMINADO

- *Un lugar – una ciudad*
- *Unos lugares – unas ciudades*
- *Un hombre – una mujer*
- *Unos hombres – unas mujeres*



	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un	una
PLURAL	unos	unas

ARTÍCULO DETERMINADO

- *El libro – la mesa*
- *Los libros – las mesas*
- *La profesora – el profesor*
- *Las profesoras – los profesores*

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el	la
PLURAL	los	las

👁️ OJO:

Un/una/unos/unas: Persona(s) o cosa(s) desconocidas.

El/la/los/las: Persona(s) o cosa(s) conocidas.

- *Veo **unas** chicas en el patio* (chicas no conocidas, no determinadas).
- *Ves **al** novio de tu hermana* (novio conocido, determinado).
- *Ana trabaja en **un** banco* (banco no conocido).
- *Ana trabaja en **el** Banco Ibérico* (banco determinado, conocido).

1. Complete con la forma correcta del verbo *estar*.

- | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Ustedes <i>están</i> | 3. Nosotros _____ | 5. Tú _____ |
| 2. Yo _____ | 4. Ella _____ | 6. Vosotras _____ |

2. Siga el modelo.

1. Niños / jardín	<i>¿Dónde están los niños?</i>	<i>Están en el jardín.</i>
2. La Habana / Cuba	_____	_____
3. Pantalones / armario	_____	_____
4. Marco / casa	_____	_____
5. Marta y Luis / parque	_____	_____

3. Relacione los objetos según el ejemplo.

1. oficina	a) garaje	1-d) <i>Una oficina y un teléfono.</i>
2. problema	b) ordenador	2. _____
3. viaje	c) cinta de vídeo	3. _____
4. vídeo	d) teléfono	4. _____
5. CD	e) solución	5. _____
6. motocicleta	f) avión	6. _____

4. Complete con *el, la, los, las*.

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <i>las</i> cartas | 4. _____ ciudad | 7. _____ muebles |
| 2. _____ paraguas | 5. _____ habitación | 8. _____ calcetines |
| 3. _____ apartamento | 6. _____ gafas | 9. _____ cheque |

5. Complete con *un, una, unos, unas, el, la, los, las*, según sea necesario.

Vivo en _____ ciudad pequeña, cerca de Barcelona. Es _____ ciudad muy tranquila y agradable. En _____ centro, está _____ iglesia y _____ parque; también hay _____ teatro municipal. En _____ calle principal, hay muchos bares, y cafeterías; _____ cafeterías que más me gustan son _____ que están cerca de _____ playa. Durante todo _____ año la temperatura es muy buena.

6. Describa su pueblo o ciudad.

Vivo _____

SOY ANA. AHORA NO ESTOY EN CASA

PROFESIÓN – ACTIVIDAD

- *Soy estudiante, pero estoy de camarero durante el verano.*
- *Marco es licenciado y está de técnico en una empresa informática.*
- *Mi vecina hace de canguro algunas veces.*

👁️ OJO:

Ser + profesión: trabajo permanente.

Estar de + profesión: actividad temporal.

Hacer de + profesión: actividad sin preparación.

HACER ➔ Anexo, pág. 125



TIEMPO Y ESPACIO EN SUCESOS

- Definición en el espacio: *La fiesta es en mi casa.*
- Definición en el tiempo: *La boda es en abril.*

ESPACIO EN LUGARES

- Localización: *La farmacia está en la plaza.*

OTROS USOS DE ESTAR

- *¿Te ayudo?*
- *No, gracias, ya está* (terminado, hecho).
- *¿Nos vamos?*
- *Sí, ya estoy* (preparado, listo).
- *Tú cocinas y yo limpio. ¿Estamos?* (Pedir acuerdo.)
- ☺ Sí. / ☹ No.

👁️ OJO:

Estar se usa para lugares conocidos.

Para los **no** conocidos, se emplea **hay**:

Hay una farmacia en la plaza.

1. Cree diálogos según el modelo.

1. Marta: dependienta / enfermera **Marta, ¿eres dependienta?**

No, soy enfermera, pero ahora estoy de dependienta.

2. Marcos: taxista / informático _____

3. Teresa: teleoperadora / maestra _____

4. Javier: camarero / economista _____

5. Jesús: jardinero / biólogo _____

2. Forme frases.

1. La reunión / despacho / martes → **La reunión es en el despacho el martes.**

2. La conferencia / sala de juntas / jueves _____

3. El partido / estadio / sábado _____

4. La competición / polideportivo / domingo _____

5. La manifestación / plaza / miércoles _____

3. Siga el modelo.

1. Madrid / España

¿Dónde está Madrid?

Madrid está en España.

2. Lima / Perú _____

3. Canberra / Australia _____

4. Tokio / Japón _____

5. El Cairo / Egipto _____

4. Indique la profesión y la localización de estas personas, como en el ejemplo.

1. Marco: economista / pintor / Berlín

Marco es economista, pero está de pintor en Berlín.

2. Luisa: farmacéutica / camarera / Madrid _____

3. Elena: médica / teleoperadora / Buenos Aires _____

5. Complete con *ser* o *estar*.

1. Juan _____ abogado.

2. Amalia _____ en Barcelona.

3. La reunión _____ en el aula 9.

4. Madrid no _____ en África.

5. El banco _____ en la esquina.

6. Cristina ahora _____ de jardinera.

DESCRIPCIÓN DE PERSONAS O COSAS

- *Es alta y morena.*
- *Es simpática. Hoy está cansada.*
- *Es muy callado, pero hoy está comunicativo.*
- *La casa es grande, pero está muy descuidada*

ORACIONES COORDINADAS → U-50

1980



LA CASA ES GRANDE
Y ESTÁ CUIDADA.

2006



LA CASA ES GRANDE,
PERO ESTÁ MUY
DESCUIDADA.



OJO:

Ser + característica esencial, permanente.

Estar + característica de un momento.

VALORACIÓN DE PERSONAS

- *¡Es muy inteligente!*
- *¡Qué pesado es!*
- *Ella es una excelente amiga.*

VALORACIÓN DE UNA ACTIVIDAD O COSA

- *La obra de teatro es muy buena.*
- *El libro es interesante.*
- *La comida está buenísima.*
- *El vestido está caro.*

SUPERLATIVO → U-42



OJO:

Ser: objetividad (independiente de mi pensamiento).

Estar: subjetividad (yo pienso eso).

1. Siga el modelo.

María: tímida – simpática – guapa – rubia – alta
Óscar: alegre – hablador – guapo – moreno – gordo

- | | | |
|------------------------|----------------|--------------|
| 1. María es tímida. | Óscar es _____ | Yo soy _____ |
| 2. María es simpática. | _____ | _____ |
| 3. María es guapa. | _____ | _____ |
| 4. María es rubia. | _____ | _____ |
| 5. María es alta. | _____ | _____ |

2. Formule preguntas y responda negativamente.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Carlos: Jorge y María / joven
Carlos, ¿son Jorge y María jóvenes? | No, no son jóvenes. |
| 2. Esther: Luis y Mateo / aburrido
_____ | _____ |
| 3. Sonia: Carmen y Rosa / moreno
_____ | _____ |
| 4. Patricia: Miguel / alto
_____ | _____ |
| 5. Ramón: Ana / gordo
_____ | _____ |

3. Relacione los adjetivos con los personajes. Siga el ejemplo.

guapo – feo – viejo – calvo – gordo – delgado – joven – moreno – rubio

- | |
|---|
| 1. Antonio Banderas: Es guapo, pero ahora está feo. |
| 2. Salma Hayek: _____ |
| 3. Sean Connery: _____ |
| 4. Cameron Diaz: _____ |

4. Formule preguntas y responda como en el ejemplo.

- | |
|--|
| 1. Miguel: simpático / antipático ➡ ¿Es Miguel simpático? -Sí, pero ahora está antipático. |
| 2. Sara: alegre / triste _____ |
| 3. Enrique: gordo / delgado _____ |
| 4. Juan: tranquilo / nervioso _____ |
| 5. Inés: pelirroja / rubia _____ |

SALUDAR (FÓRMULAS)

- *Hola, ¿qué tal?*
- *Hola, ¿cómo estás?*
- *Buenos días, señor Ramírez.*
- *Hola, Ana, ¿qué tal está?*

SER / ESTAR + ADJETIVOSAdjetivos con *ser*

- Ser **bueno** (buena persona).
- Ser **abierto** (comunicativo).
- Ser **listo** (inteligente).
- Ser **atento** (amable).
- Ser **malo** (mala persona).
- Ser **vivo** (alegre).



OJO:

Buenos días / buenas tardes / buenas noches → formal.

Hola, ¿qué tal? → informal.

ESTAR/SER → Anexo, págs. 119/121

Adjetivos con *estar*

- Estar **bueno** (sano, con salud).
- Estar **abierto** (resultado de abrir).
- Estar **listo** (preparado).
- Estar **atento** (poner atención).
- Estar **malo** (enfermo).
- Estar **vivo** (con vida).

PREGUNTAR POR LA SALUD

- *¿Cómo estás?*
- *Estoy malo, tengo la gripe.*
- *¿Estás mejor?*
- *Estoy bien, gracias.*

OJO:

Estar mal. NO: ~~*Ser mal.*~~

Estar bien. NO: ~~*Ser mal.*~~

1. Complete con el nombre de un país y después con información sobre su país.

1. En **España** la gente es buena. ➡ En _____
2. En _____ la gente es abierta. ➡ _____
3. En _____ la gente es atenta. ➡ _____
4. En _____ la gente es viva. ➡ _____

2. Complete las oraciones con *ser* o *estar* y un adjetivo.

abierto – listo – malo – atento

1. Una persona alegre y simpática **es** abierta.
2. Una persona con catarro _____
3. Una persona muy inteligente _____
4. Una persona muy educada _____
5. Una persona preparada para una actividad _____

3. Completa las siguientes frases con *ser* o *estar*.

1. Los españoles **están** listos a las siete de la mañana para ir a trabajar.
2. Los españoles _____ atentos en el metro.
3. En España las tiendas _____ abiertas hasta las nueve de la noche.
4. Muchos españoles _____ abiertos.

4. Complete con información de su país según el modelo del ejercicio anterior.

1. Los _____ a las _____ para ir a trabajar.
2. Los _____
3. _____
4. _____

5. Formule preguntas para las respuestas dadas.

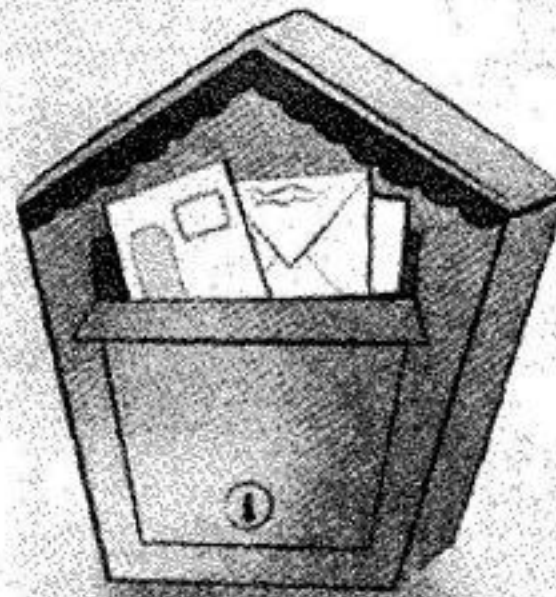
1. ¿Eres atento? Sí, soy atento.
2. _____ Sí, estamos malos. Tenemos gripe.
3. _____ Sí, él es buena persona.
4. _____ Sí, ella está preparada.
5. _____ Sí, ellos son abiertos.

¿QUÉ HAY AHÍ?

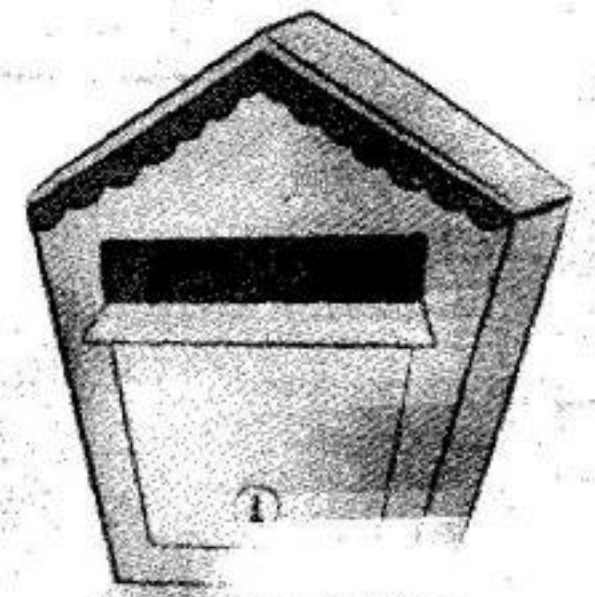
HABER IMPERSONAL

Haber expresa existencia.

- *¿Hay cartas en el buzón?*
- *No, no hay.*
- *Hay una persona en la puerta.*
- *Hay gente en la plaza.*
- *Hay (unas) flores en el jardín.*



HAY CARTAS.



NO HAY CARTAS.



OJO:

Haber + un/una/unos/unas + sustantivo.

Hay { una persona (singular).
cartas (plural).

HABER → Anexo, pág. 120

HABER – ESTAR (CONTRASTE DE USO)

- *¿Hay un banco en este barrio?*
- *Sí, hay uno.*
- *¿Dónde está el banco?*
- *Allí, está en esa calle.*



OJO:

Haber → cosas desconocidas.

Estar → cosas conocidas.

AQUÍ / AHÍ / ALLÍ

- *El teléfono está aquí.*
- *Ahí está el ordenador.*
- *El televisor está allí.*



OJO:

Aquí = acá.

Allí = allá.



1. Complete con información personal.

1. En Madrid hay museos. ➡ **En** _____
2. En Ciudad de México hay parques. ➡ _____
3. En La Habana hay monumentos. ➡ _____
4. En Caracas hay cines. ➡ _____
5. En Buenos Aires hay un parque zoológico. ➡ _____

2. Haga preguntas y responda.

1. Madrid: museos ➡ **¿Hay museos en Madrid? -Sí, hay museos en Madrid.**
2. Barcelona: playa _____
3. París: restaurantes _____
4. Londres: monumentos _____
5. Berlín: zoo _____

3. Complete con *hay* o *está* y responda según el modelo.

1. ¿Hay una iglesia cerca? ➡ **Sí, (sí) hay una iglesia cerca. / No, no hay una iglesia cerca.**
2. ¿_____ la farmacia lejos? _____
3. ¿_____ una cafetería en esta calle? _____
4. ¿_____ el parque aquí? _____
5. ¿_____ un restaurante allí? _____

4. Haga la pregunta con *estar* o *haber*. Responda.

1. La Sagrada Familia: Barcelona
¿Dónde está la Sagrada Familia? -La Sagrada Familia está en Barcelona.
2. Un estanco: aquí _____
3. Una farmacia: allí _____
4. Sevilla: España _____
5. El hotel: ahí _____

5. ¿Qué cosas hay en su ciudad? ¿Dónde están?

En mi ciudad hay un museo; está en el centro de la ciudad y en él hay muchos cuadros.

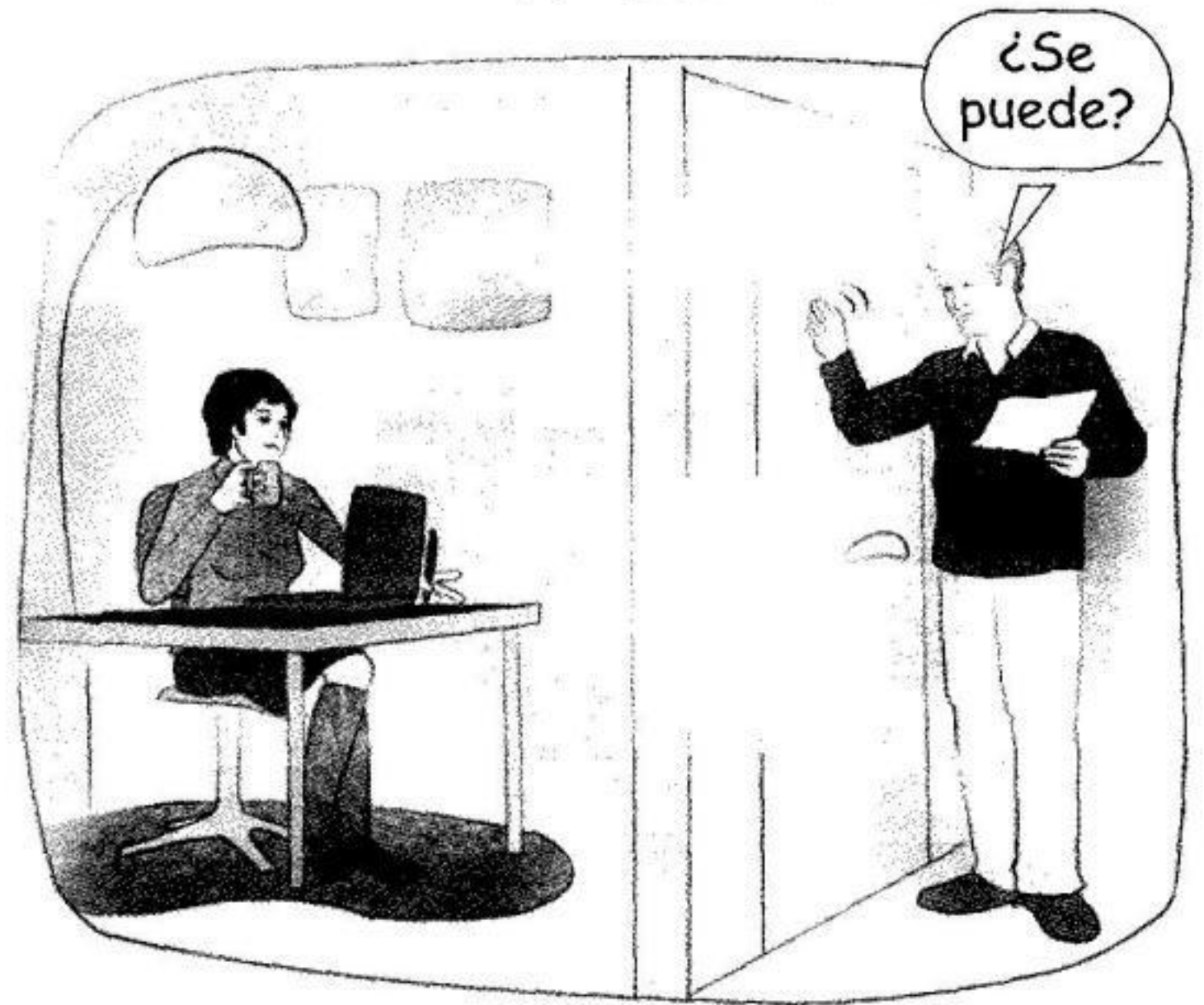
¿PUEDO LLAMAR POR TELÉFONO?

PEDIR PERMISO

- *¿Puedo jugar en la calle?*
- *Sí, juega.*
- *¿Se puede?*
- *¿Dejan pasar?*

PEDIR ALGO

- *¿Puede darme un vaso de agua?*
- *Quiero dos entradas, por favor.*



VERBOS IRREGULARES

PODER (O → UE)

yo puedo
 tú puedes – vos podés
 él/ella / usted puede
 nosotros/as podemos
 vosotros/as podéis – ustedes pueden
 ellos/as / ustedes pueden

JUGAR (U → UE)

yo juego
 tú juegas – vos jugás
 él/ella / usted juega
 nosotros/as jugamos
 vosotros/as jugáis – ustedes juegan
 ellos/as / ustedes juegan

SEÑALAR

- *¿Quién es ese señor?*
- *Es el director.*



OJO:

- Este, ese, aquel (+ nombre masculino singular)
- Esta, esa, aquella (+ nombre femenino singular)
- Estos, esos, aquellos (+ nombre masculino plural)
- Estas, esas, aquellas (+ nombre femenino plural)

1. Cree diálogos según el modelo.

1. Mamá: yo / jugar con el ordenador
2. Elena: yo / comer un pastel
3. Sergio: yo / llamar por teléfono

4. Lucas: tú / abrir la ventana
5. Rafa: tú / bajar la música

1. Mamá, ¿puedo jugar con el ordenador? -Sí, (sí) puedes. / No, no puedes.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Complete con la forma correcta de los verbos siguientes (es posible más de una solución).

jugar – dormir – volar – poder – volver – costar – recordar – soler – acostarse

1. Yo **juego** al tenis.
2. Tú _____ poco.
3. Él _____ a casa.
4. Nosotros _____ en avión.
5. Nosotras _____ llegar tarde.
6. Vosotros _____ al fútbol.
7. Vosotras _____ en agosto.
8. Ellos _____ su país.
9. Ellas _____ en la cama.

3. Fíjese en el ejemplo y escriba oraciones similares.

1. Sonia / baloncesto / a casa a las ocho / fruta / a las diez de la noche ➡ **Sonia juega al baloncesto. Vuelve a casa a las ocho. Suele cenar fruta. Se acuesta a las diez de la noche.**

2. Elena y Fernando / tenis / a casa a las 10 / carne / a media noche ➡ _____

3. Usted ➡ Yo juego _____

4. Responda a las preguntas.

1. ¿Quién es ese chico? / Marco ➡ **Ese chico es Marcos.**

2. ¿Quién es aquella mujer? / Diana ➡ _____

3. ¿Quiénes son aquellos hombres? / Enrique y Miguel ➡ _____

4. ¿Quién es esta chica? / Alicia ➡ _____

5. ¿Quiénes son aquellas chicas? / Mónica y Patricia ➡ _____

¿QUÉ DICES?

PEDIR QUE ALGUIEN REPITA ALGO

- ¿El niño está en el parque?
- ¿Cómo (dices)?
- Que si el niño está en el parque.

- Estoy bien.
- ¿Qué (dices)?
- Que estoy bien.

- ¿Viene hoy.
- ¿Puede(s) repetir?
- Que Olga no viene hoy.



VERBOS IRREGULARES: E → I

REPETIR

yo repito
 tú repites – vos repetís
 él/ella / usted repite
 nosotros/as repetimos
 vosotros/as repetís – ustedes repiten
 ellos/as / ustedes repiten

DECIR

yo digo
 tú dices – vos decís
 él/ella / usted dice
 nosotros/as decimos
 vosotros/as decís – ustedes dicen
 ellos/as / ustedes dicen

NÚMEROS 100-500

100. cien
 101. ciento uno
 110. ciento diez
 120. ciento veinte
 121. ciento veintiuno
 130. ciento treinta

1-60 → U-5 / 61-100 → U-12

140. ciento cuarenta
 150. ciento cincuenta
 160. ciento sesenta
 170. ciento setenta
 180. ciento ochenta
 190. ciento noventa

500-1000 → U-50

200. doscientos
 201. doscientos uno
 220. doscientos veinte
 300. trescientos
 400. cuatrocientos
 500. quinientos

1. Siga el ejemplo.

1. Señor Pérez, ¿cómo dice? / ¿puede repetir? / ¿qué dice?

SEÑOR PÉREZ: Que quiero un café.

2. _____

ALBERTO: Que tengo un hermano.

3. _____

CARMEN: Que Marta no viene al cine.

4. _____

SEÑORES MARTÍNEZ: Que nos gusta Madrid.

2. Formule preguntas y responda.

1. Elena / tener 30 años ➡ Elena, ¿cómo dices? -Que tengo 30 años.

2. Sandra / vivir en Madrid ➡ _____

3. Loreto / trabajar en Caracas ➡ _____

4. Señor López / tener mucho trabajo ➡ _____

3. Forme frases como en el ejemplo.

1. Ellos / pedir / la cuenta en el bar ➡ Ellos piden la cuenta en el bar.

2. Marta / seguir / en España ➡ _____

3. Los estudiantes / repetir / los ejercicios ➡ _____

4. Vosotros / decir / que estáis cansados ➡ _____

4. Separe los siguientes números de tres cifras y escribalos.

doscientosdieztrescientosveintiunocientotreintadoscientoscincuenta
ycuatroocuatrocientossetentaycinco

Doscientos diez - 210. _____

5. Escriba los siguientes números.

167: ciento sesenta y siete.

248: _____

333: _____

422: _____

489: _____

No comprendo
cómo funciona
el programa.



PREGUNTAR SI SE ENTIENDE ALGO

- *¿Entiendes cómo funciona?*
- *¿Comprendes el texto?*

DECIR SI ENTIENDE O NO ALGO

- *Entiendo y hablo bien el español.*
- *Perdona, no entiendo tus palabras.*
- *No comprendo a Juan.*



OJO:

Comprender se usa para cosas más difíciles, complejas.

VERBOS IRREGULARES: E → IE

ENTENDER

yo entiendo
tú entiendes – vos entendés
él/ella / usted entiende
nosotros/as entendemos
vosotros/as entendéis – ustedes entienden
ellos/as / ustedes entienden

PENSAR

yo pienso
tú piensas – vos pensás
él/ella / usted piensa
nosotros/as pensamos
vosotros/as pensáis – ustedes piensan
ellos/as / ustedes piensan

1. Escriba oraciones con información personal, como en el ejemplo.

Yo hablo español. - Yo entiendo inglés. - Yo comprendo la gramática.

Yo _____

2. Conjugue los verbos.

ENTENDER

Yo *entiendo*

Ella _____

Usted _____

Vosotros _____

Ellos _____

COMPRENDER

Tú _____

Él _____

Nosotros _____

Ustedes _____

Ellas _____

3. Siga el ejemplo.

1. Andrés: español ➡ *Andrés, ¿entiendes español? - Sí, sí entiendo español.*

2. Camila y Luis: inglés ➡ _____

3. Diana: alemán ➡ _____

4. Olga: francés ➡ _____

5. Carlos: chino ➡ _____

4. Responda las preguntas de forma negativa.

1. ¿Comprendes el texto? - *No, no comprendo el texto.*

2. ¿Comprende ella a Fernando? _____

3. ¿Comprendéis al profesor? _____

4. ¿Comprenden ellos la película? _____

5. ¿Comprende Luis a Carmen? _____

5. Complete las frases con el verbo correspondiente.

entender - empezar - despertarse - preferir - perder - pensar

1. Yo *entiendo* de ordenadores.

2. Tú _____ salir esta noche.

3. Él _____ la música clásica.

4. Ella _____ a las 7 a. m.

5. Nosotros _____ la comida china.

6. Nosotras _____ el partido de tenis.

7. Vosotros _____ muy tarde.

8. Ellos _____ las maletas.

AUTOEVALUACIÓN 2

1. Complete los siguientes micro-diálogos. (55 puntos)

	PUNTOS
1) – Elena, ¿son tuyos estos libros? – No, no son _____.	1
2) – Elena, este paraguas es vuestro, ¿no? – Sí, es _____.	1
3) – Este es mi ordenador, ¿dónde está el _____? – El _____ está en casa.	2
4) – Enrique, ¿dónde vives? – _____ en la calle Emperador.	2
5) – ¿Vosotros vivís en el campo? – No, nosotros _____ en la ciudad, mi madre _____ en el campo.	2
6) – ¿Cuántos hermanos tienes? – _____, dos chicos y una chica.	1
✓ X (páginas 30–33)	
7) – ¿Dónde trabajas? – _____ en _____ banco.	2
8) – Alberto, ¿quieres _____ café? – Sí, muchas gracias.	1
9) – Carlos, ¿eres taxista? – No, _____ estudiante, pero en verano _____ de taxista.	2
10) – ¿A qué se dedican tus padres? – Mi madre _____ abogada y mi padre _____ economista.	2
11) – ¿Dónde _____ la iglesia? – _____ en la plaza del pueblo.	2
12) – Marta, ¿dónde _____ la reunión? – _____ en la sala de reuniones. – ¿Dónde _____? – _____ en la segunda planta.	4
✓ X (páginas 34–37)	
13) – Marta es antipática, ¿no? – ¡Qué va! _____ muy simpática, pero hoy _____ muy antipática.	2
14) – ¿Cómo _____ la paella? – _____ muy buena.	2
15) – ¡Qué guapa _____ con el pelo corto! – Gracias.	1
16) – Sergio, ¿_____ preparado? – Sí, ya _____ listo.	2
17) – ¿Qué tal estás? – _____ mal. Tengo gripe.	1
18) – Manuel, ¿sabes a qué hora _____ abierto el supermercado? – _____ abierto de diez a diez.	3

- 19) – ¿Cómo _____ Carlos? ¿_____ casado?
 – _____ muy atento y educado. No, _____ soltero. 4
- 20) – Por favor, ¿_____ algún restaurante cerca?
 – Sí, _____ uno a 30 metros. 2
- 21) – Andrea, ¿dónde _____ el periódico?
 – _____ encima de la mesa. 2
- 22) – Por favor, ¿dónde _____ un buzón de correos?
 – Al final de la calle _____ uno. 2
- ✓ X (páginas 38-41)
- 23) – Por favor, ¿_____ cerrar la ventana?
 – Sí, ahora cierro la ventana. 1
- 24) – Clara, ¿_____ hablar más alto?
 – No, no _____ hablar más alto. Estoy afónica. 2
- 25) – Sergio, ¿Marta y Teresa _____ al tenis?
 – No, ellas _____ al fútbol. 2
- 26) – Alberto, ¿cómo dices? ¿_____ repetir?
 – _____ 35 años. 3
- 27) – Sergio, ¿puedes _____?
 – Que no tengo dinero. 1
- 28) – Sergio, ¿puedes _____ la cuenta al camarero?
 – Ahora mismo pido la cuenta. 1
- 29) – Marco, ¿_____ los ejercicios?
 – Sí, entiendo todos. 1
- 30) – ¿_____ cómo funciona este ordenador?
 – Sí, presiona *enter*. 1
- ✓ X (páginas 42-49)

1. Complete el texto con los verbos siguientes. Hay verbos que se repiten. (15 puntos)

ser
haber
estar
empezar
acostarse
soler
almorzar
vivir
trabajar

Carmen es ecuatoriana, _____ de Cuenca. Ahora _____ viviendo en Caracas, una ciudad muy bonita que _____ la capital de Venezuela. Carmen _____ muy simpática y agradable. _____ en un apartamento que _____ en el centro de la ciudad. Cerca de su apartamento _____ muchas tiendas y siempre _____ mucha gente paseando. Carmen _____ en una empresa informática, su trabajo _____ muy interesante. _____ a trabajar a las ocho y media. Todos los días, a las doce, _____ en un restaurante que _____ cerca de su empresa. Por la noche, _____ cenar en casa de algún amigo ecuatoriano. _____ a las doce de la noche.

¿VIENES O VAS?

INDICAR MOVIMIENTO

- Venir / ir
 - ¿Vienes a Madrid?
 - Sí, voy a Madrid.
- Traer / llevar
 - ¿Traes el paraguas?
 - Sí, llevo el paraguas.
- Salir / llegar
 - ¿Sales de París a las 10?
 - Sí, y llego a Madrid a las 15:30.



OJO:

Venir de / ir a un lugar.

Llevar objetos, cosas.

Salir de un lugar (indica procedencia).

Llegar a un lugar (indica destino de un movimiento).



IR ➔ Anexo, pág. 120

VERGOS IRREGULARES: + G

	VENIR	TRAER	SALIR
yo	vengo	traigo	salgo
tú – vos	vienes – venís	traes – traés	sales – salís
él/ella / usted	viene	trae	sale
nosotros/as	venimos	traemos	salimos
vosotros/as – ustedes	venís – vienen	traéis – traen	salís – salen
ellos/as / ustedes	vienen	traen	salen



OJO:

Venir: vienes
viene
vienen

Traer: traigo

1. Conjugue los verbos.

1. SALIR

Yo _____

Usted _____

Nosotras _____

Ellos _____

2. TRAER

Yo _____

Ella _____

Vosotros _____

Ustedes _____

3. VENIR

Yo _____

Tú _____

Nosotros _____

Ellos _____

2. Cree diálogos y responda como en el ejemplo.

1. Marco: Lyon/Madrid ➡ **Marco, ¿vienes a Lyon? -No, voy a Madrid.**

2. Sergio: Madrid/París ➡ _____

3. Luisa: El Cairo/El Cairo ➡ _____

4. Pedro, María: Dublín/Londres ➡ _____

5. Juan Pablo: Nueva York/Nueva York ➡ _____

3. Formule la pregunta y responda.

1. Alberto: el paraguas ➡ **Alberto, ¿traes el paraguas? -Sí, llevo el paraguas.**

2. Belén: la bufanda ➡ _____

3. Joaquín: el bolso ➡ _____

4. Lucía: la maleta ➡ _____

5. Juan: el regalo ➡ _____

4. Forme frases como en el ejemplo.

1. Tren: Madrid-Barcelona ➡ **El tren sale de Madrid y llega a Barcelona.**

2. Avión: Bruselas-Lyon ➡ _____

3. Autobuses: Salamanca-Madrid ➡ _____

4. Barcos: Alicante-Mallorca ➡ _____

5. Coche: Bonn-Berlín ➡ _____

5. Relacione y forme frases.

1. Venir

a) de casa a las 9 de la mañana.

2. Traer

b) a Madrid todos los fines de semana.

3. Salir

c) muchas cosas en la maleta.

4. Llegar

d) a Barcelona por la noche.

1. Yo _____

2. Él _____

3. Tú _____

4. Nosotros _____

PREGUNTAR PARA CONFIRMAR UNA INFORMACIÓN

- *Eres constructora, ¿verdad?*
- *Sí, construyo grandes edificios, rascacielos.*
- *Enero es muy frío en tu país, ¿no?*
- *Sí, las temperaturas bajan hasta -20°.*

AGRADECER Y RESPONDER

- *(Muchas/muchísimas) gracias.*
- *De nada.*
- *Gracias por todo.*
- *No hay de qué.*
- *Te lo agradezco.*
- *No tiene importancia.*

VERBOS IRREGULARES

CONSTRUIR (I → Y)

yo construyo
 tú construyes – vos construís
 él/ella /usted construye
 nosotros/as construimos
 vosotros/as construís – ustedes construyen
 ellos/as / ustedes construyen



c + a/o/u = [k]
 agradezco
 construyo

AGRADECER (-Z-)

yo agradezco
 tú agradeces – vos agradecés
 él/ ella / usted agradece
 nosotros/as agradecemos
 vosotros/as agradecéis – ustedes agradecen
 ellos/as / ustedes agradecen

1. Confirme la información.

1. Martina ➡ *Ella es Martina, ¿verdad?* **Sí, ella es Martina.**
2. Ana ➡ _____
3. Andrés ➡ _____
4. José ➡ _____
5. Sonia ➡ _____

2. Formule las preguntas y respóndalas.

1. España / Madrid ➡ *Madrid está en España, ¿verdad? -Sí, Madrid está en España.*
2. Gran Bretaña / Manchester ➡ _____
3. Brasil / Sao Paulo ➡ _____
4. Italia / Roma ➡ _____
5. Alemania / Berlín ➡ _____

3. Busque en la siguiente sopa de letras cinco verbos irregulares y señale la persona.

C	O	N	S	T	R	U	Y	O	R
M	I	E	A	D	A	N	G	V	F
E	R	T	L	V	T	G	S	O	G
S	C	O	N	S	T	R	U	Y	E
N	A	E	A	H	V	J	Z	Z	M
A	G	R	A	D	E	Z	C	O	P
P	F	V	G	A	F	D	S	G	T
J	E	S	U	E	S	T	O	Y	K

1. *Voy - Primera persona, singular*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Siga el modelo.

1. Dejarme el bolígrafo ➡ *¿Puedes dejarme el bolígrafo? -Sí, ahora mismo. -Muchas gracias.*
2. Dejarme el diccionario ➡ _____
3. Dejarme el coche ➡ _____
4. Dejarme la maleta ➡ _____
5. Dejarme el teléfono ➡ _____

5. Agradezca los favores que le han hecho estas personas.

1. Mario le deja el diccionario. ➡ *Muchas gracias, Mario. / Te lo agradezco, Mario.*
2. Rosa le deja 100 euros. _____
3. Elena le deja su ordenador. _____
4. Francisco le deja su maleta. _____
5. Sonia le deja el libro de gramática. _____

PREGUNTAR/ RESPONDER SOBRE EL CONOCIMIENTO

- *¿Sabes si viene Ángel?*
- *No lo sé.*

👁️ OJO:

No lo sé.

LO = si viene Ángel.

- *¿Puedes decirme su teléfono?*
- *Sí, te lo doy: 91 937 42 85.*



PODER → Anexo, pág. 122

👁️ OJO:

¿Sabes si + información?

¿Puede(s) decirme si + información?

¿Puede(s) decirme + información?

} { Respuesta: *Sí, ...*
Respuesta: *No, ...*

Respuesta: [INFORMACIÓN]

VERBOS IRREGULARES ESPECIALES

SABER

yo sé

tú sabes – vos sabés

él/ella / usted sabe

nosotros/as sabemos

vosotros/as sabéis – ustedes saben

ellos/as / ustedes saben

DAR

yo doy

tú – vos das

él/ella / usted da

nosotros/as damos

vosotros/as dais – ustedes dan

ellos/as / ustedes dan

👁️ OJO:

En *doy* (dar), *soy* (ser), *voy* (ir), *estoy* (estar), la *y* se pronuncia como *i*.

1. Responda.

- | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. ¿Sabe conducir? | <i>Sí, sé conducir.</i> | <i>No, no sé conducir.</i> |
| 2. ¿Sabe español? | _____ | _____ |
| 3. ¿Sabe cocinar? | _____ | _____ |
| 4. ¿Sabe cantar? | _____ | _____ |
| 5. ¿Sabe esquiar? | _____ | _____ |

2. Relacione y escribe frases.

1. Dar – 2. Saber – 3. Estar – 4. Ser – 5. Oír
a) de Madrid – b) las noticias – c) las gracias – d) idiomas – e) en México

A. Con la forma *usted*.

1. *Usted da las gracias.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Con información personal

- Yo doy las gracias siempre.*

3. Formule preguntas. Responda afirmativa y negativamente.

1. Venir / Miguel ➡ *¿Sabes si viene Miguel? -Sí, (sí) lo sé. / No, no lo sé.*
2. Llegar pronto / Elena ➡ _____
3. Tener las llaves / Luisa ➡ _____
4. Tener el disco de Juanes / Marta ➡ _____
5. Comprar el periódico / Marcos ➡ _____

4. Siga el modelo.

1. Antonio / estanco / esquina ➡ *Antonio, ¿puedes decirme si hay un estanco por aquí?
-Sí, hay un estanco. Está en la esquina.*
2. Luisa / farmacia / cerca del parque ➡ _____
3. Rocío / supermercado / calle Miralrío ➡ _____
4. Victoria / cafetería / plaza ➡ _____
5. Beatriz / restaurante / centro ➡ _____

¿DÓNDE...?

REFERIRSE A LA POSICIÓN (I)

- **Ante / delante (de):** situación anterior o delantera.

Tras / detrás (de): situación posterior o trasera.

- *¿Dónde quedamos?*
- *Ante / Delante de la puerta del cine.*

- **Arriba (de):** lugar superior.
- Abajo (de) / debajo (de):** lugar inferior.
- *¿Dónde vive José?*
- *Arriba, en el tercer piso.*



OJO:

¡Arriba! se usa para dar ánimo.

¡Abajo! se usa para expresar rechazo.

- **Dentro (de) / en:** interior de un lugar.
- Fuera (de):** exterior de un lugar
- *¿Y las llaves?*
- *Están en / dentro del cajón.*



OJO:

Recuerde: de + el = **del**.

Fuera del cajón – delante del coche – debajo del sofá.



DELANTE DE LA CASA HAY UN PARQUE.



1. Complete las oraciones.

1. Marco está *detrás de* María.

2. María _____

3. Roberto _____

4. Berta _____

5. Javier _____

6. Carmen _____



2. Formule la pregunta y responda.

1. Alberto / delante de / el cine ➡ **Alberto, ¿dónde quedamos? - Quedamos delante del cine.**

2. Luisa / detrás de / la iglesia ➡ _____

3. Carmen / ante / la cafetería ➡ _____

4. Sonia / detrás de / el parque ➡ _____

5. Miguel / delante de / el bar ➡ _____

3. Formule la pregunta y responda, como en el ejemplo.

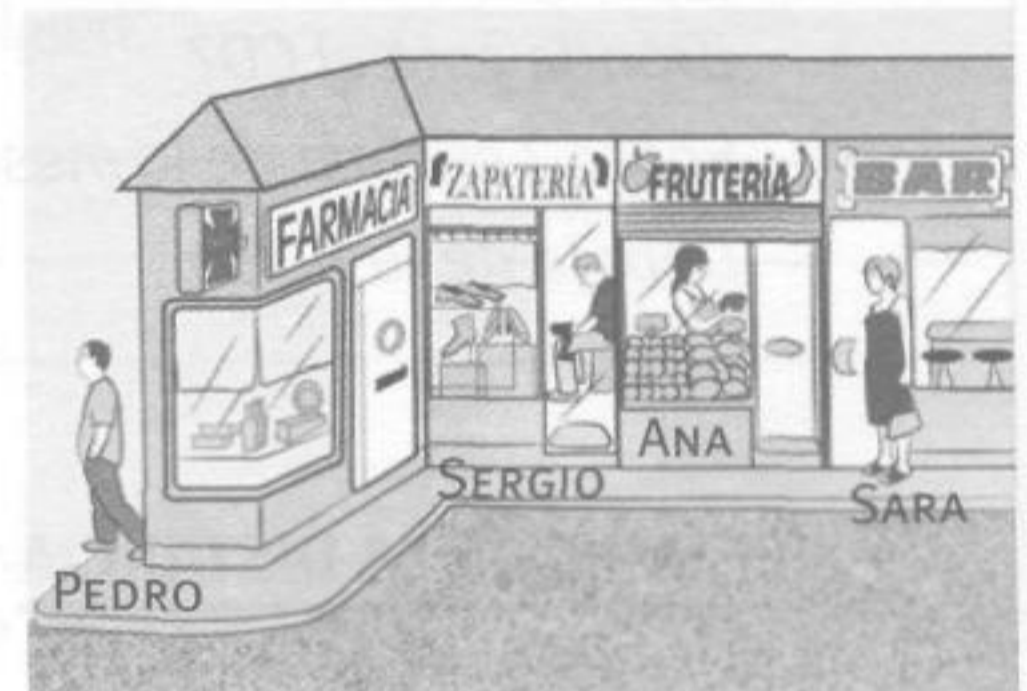
1. Pedro ➡ **¿Dónde está Pedro?**

-Detrás de / Fuera de la farmacia.

2. Sara ➡ _____

3. Ana ➡ _____

4. Sergio ➡ _____



4. Marque una cruz donde corresponda, según la frase.

1. Dentro de + 2. Fuera de 3. Arriba de 4. Abajo de

5. Complete con información personal.

1. ¿Qué hay delante de su casa? _____

2. ¿Qué hay dentro de su armario? _____

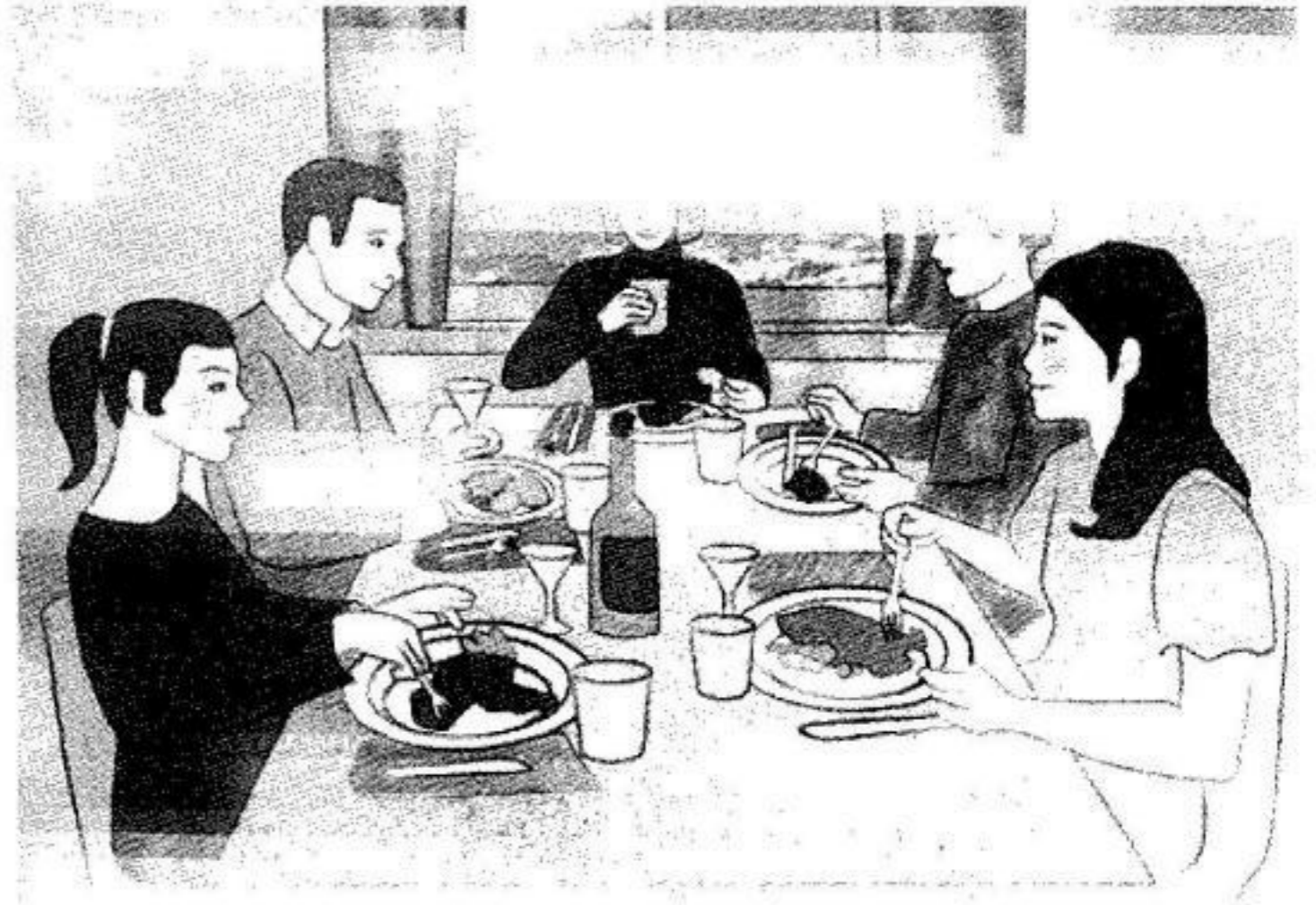
3. ¿Tiene vecinos? ¿Quién vive arriba de usted? _____

4. ¿Dónde está el salón? _____

REFERIRSE A LA POSICIÓN (II)

- **Alrededor (de):** rodea algunas cosas.

- *¿Dónde nos sentamos?*
- *Alrededor de la mesa.*



LOS INVITADOS ESTÁN SENTADOS ALREDEDOR DE LA MESA.

- **Sobre / encima (de):** posición superior, arriba.
Bajo / debajo (de): posición inferior, abajo.

- *¿Dónde está el CD?*
- *Sobre / encima de la mesa.*
- *Debajo de tu bolso.*



LIBROS ESTÁN SOBRE LA MESA.

REFERIRSE A LA DISTANCIA

- **Cerca (de):** a poca distancia.
Lejos (de): a gran distancia.
Al lado (de): proximidad entre dos cosas.

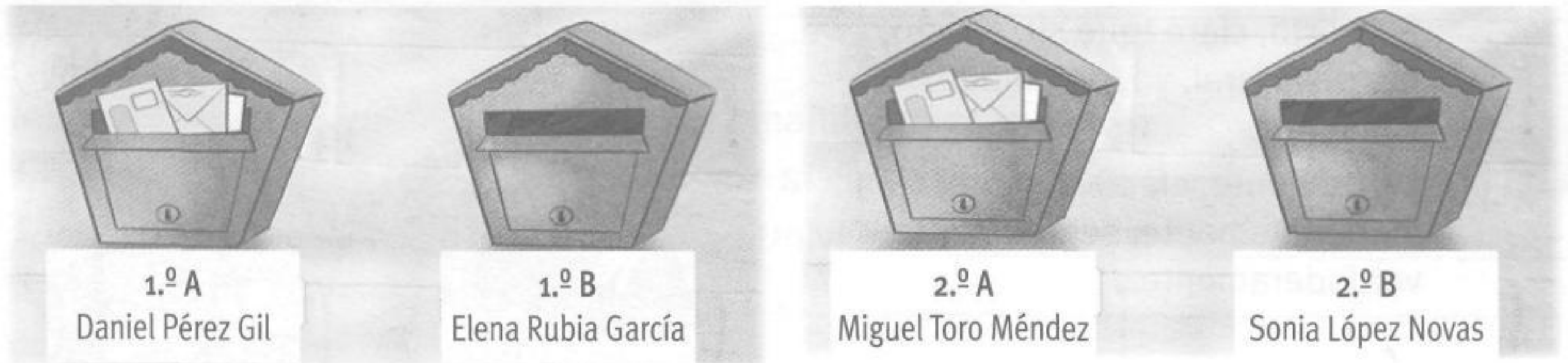
- *¿Dónde dejo el coche?*
- *Cerca del parque.*
- *Lejos de la salida del metro.*
- *¿Dónde hay una farmacia?*
- *Mira, en la plaza, al lado del supermercado.*

1. Complete.

bajo – alrededor de – sobre – encima de – debajo de

1. El jardín está *alrededor de* la pantalón.
2. El río pasa _____ el puente.
3. El avión vuela _____ la ciudad.
4. El teléfono está _____ la mesa.
5. El brasero está _____ la mesa.

2. Cree diálogos como en el ejemplo.



1. Daniel ➡ ¿Dónde vive Daniel? - Daniel vive debajo de Miguel.

2. Elena ➡ _____

3. Miguel ➡ _____

4. Sonia ➡ _____

3. Construya preguntas y responda.

1. Farmacia / cerca de / cine ➡ ¿Dónde está la farmacia? - Está cerca del cine.

2. Carnicería / lejos de / centro ➡ _____

3. Restaurante / cerca ➡ _____

4. Panadería / lejos de / plaza ➡ _____

5. Aeropuerto / lejos ➡ _____

4. Haga frases utilizando *cerca de* o *lejos de*.

1. Su país/ España. ➡ Mi país está lejos / cerca de España.

2. Su ciudad / Barcelona ➡ _____

3. Su casa / el centro de la ciudad ➡ _____

4. Su casa / la montaña ➡ _____

5. Su ciudad / la playa ➡ _____

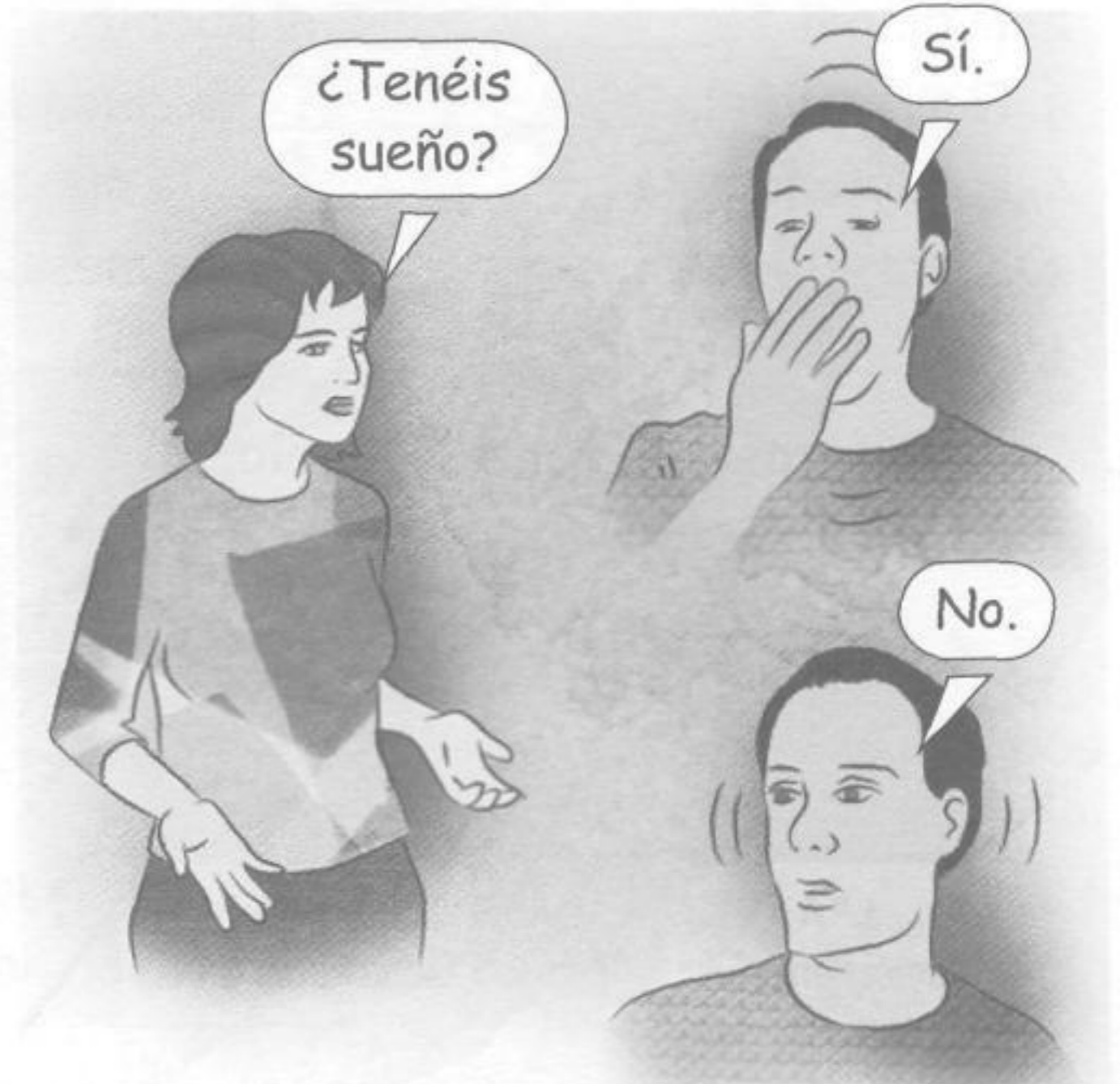
AFIRMAR

- *¿Piensas ir a la fiesta?*
- *Claro que sí.*

- **Adverbios de afirmación**

Sí, cierto, claro (que sí), exacto, justo, natural, ya, por supuesto, cómo no...

Ciertamente, efectivamente, indudablemente, seguramente, verdaderamente...

**NEGAR**

- *¿Qué pasa?*
- *No tengo ni idea.*

- **Adverbios de negación**

No, jamás, nunca, de ninguna manera, en absoluto, ni mucho menos, claro que no...

OJO:

Sí, como adverbio de afirmación, lleva acento.

Sí + **que** hace énfasis en la afirmación: **Sí que lo sé.**

Posición: **no/sí** + verbo.

TAMBIÉN / TAMPOCO

- ☺ + ☺ = **también.**

- *¿Quieres café?*
- *Sí, gracias.*
- *Yo también.*

- ☹ + ☹ = **tampoco.**

- *¿Quieres café?*
- *No, gracias.*
- *Yo tampoco.*



1. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Alberto / abrir la ventana / Claro que sí

⇒ Alberto, ¿puedes abrir la ventana? - Claro que sí.

2. Sara / dejarme el paraguas / No

3. Ana / dejarme el coche / De ninguna manera

4. Santiago / dejarme 100 euros / Por supuesto

5. Lucía / bajar la música / Ni mucho menos

2. Responda a las siguientes preguntas afirmando o negando.

1. ¿Sabes cuándo se celebran las Fallas? ⇒ Sí que lo sé. El 19 de marzo. / No tengo ni idea.

2. ¿Sabes dónde se celebra la Exposición Universal? _____

3. ¿Sabes cuál es la capital de Ecuador? _____

4. ¿Sabes dónde está Veracruz? _____

5. ¿Sabes dónde se celebran las próximas Olimpiadas? _____

3. Formule la pregunta y complete la respuesta con una de estas expresiones.

Claro que sí. - De ninguna manera. - Por supuesto. - Cómo no. - Ni mucho menos.

1. ¿Puedes dejarme el jersey? - Cómo no.

Te dejo el jersey.

2. _____ Te acompaño.

3. _____ No te dejo el coche.

4. _____ Pago yo.

5. _____ Abro la ventana.

4. Cree diálogos. Responda según sus intereses.

1. Juan / café ⇒ Juan quiere un café, ¿y usted? - Yo no.

2. Sara / tomar algo ⇒ _____

3. José / ver una película ⇒ _____

4. María / comer en un restaurante chino ⇒ _____

5. Alicia / dar una vuelta ⇒ _____

PREGUNTAR / EXPRESAR GUSTOS

- *¿Te gusta la tarta?*
- *Sí, a mí me gusta mucho.*
- *¿Te apetece un café?*
- *No, no me apetece. Gracias.*

OJO:

- No + agradecer: **No, gracias.**
- No + justificarse (+ agradecer):
No, (es que) ya he tomado café. (Gracias).

ATENUAR / ENFATIZAR RESPUESTAS NEGATIVAS

- **Atenuar:** No mucho, la verdad. | — *¿Te gusta la exposición?*
Poco. / Más bien poco. | — **No mucho, la verdad.**
Más bien no.
- **Enfatizar:** Me gusta mucho. / Me encanta. | — *¿Te gusta montar en barco?*
No me gusta nada / en absoluto. | — **No me gusta nada, me mareo.**

OJO:

- La verdad:** énfasis en la sinceridad de la respuesta.
- La verdad, no me gusta nada.**

GUSTAR / APETECER

- (Me/te/le/nos/os/les) **gusta / apetece** + sustantivo singular.
- (Me/te/le/nos/os/les) **gustan / apetece**n + sustantivo plural.

PRONOMBRES PERSONALES CI

- (A mí): **me**
- (A ti/vos): **te**
- (A él/ella/usted): **le**
- (A nosotros/as): **nos**
- (A vosotros/as): **os**
- (A ellos/ellas/ustedes): **les**

OJO:

- Persona que siente el gusto: complemento indirecto (CI).
- Objeto / acción / persona que provoca el gusto: sujeto (S).
- (A mí) me (CI) gusta la playa (S).**

1. Siga el modelo y escriba oraciones con información personal.

1. A mí me gusta el cine. Me gustan las películas de acción.

2. _____

3. _____

4. _____

2. Formule la pregunta y responda.

1. Emilio: carne / no / pescado ➡ Emilio, ¿te gusta la carne? -No, me gusta el pescado.

2. Ana: fresas / sí ➡ _____

3. Juan: judías / sí ➡ _____

4. Ernesto: pasta / no / pizza ➡ _____

5. María: helado de fresa / sí ➡ _____

3. Siga el ejemplo.

1. Ana / salir / tener dolor de cabeza.

➡ Ana, ¿te apetece salir? -No, es que tengo dolor de cabeza. Gracias.

2. Pedro / comer carne / ser vegetariano

3. Ismael / ir a la discoteca / estar estudiando

4. Pilar / tomar un café / beber té

5. Gema / jugar al tenis / no saber jugar

4. Complete con la forma correspondiente de *gustar* o *apetecer*.

1. (A mí) me gustan los gatos.

2. (A vosotros) _____ Barcelona.

3. (A usted) _____ un café con leche.

4. (A ellos) _____ ver la película.

5. (A nosotros) _____ dar una vuelta.

6. (A ellas) _____ las exposiciones.

5. Responda con información personal.

1. ¿Le gusta la música rock? ➡ Me gusta (mucho). / Me encanta. / No me gusta mucho/nada.

2. ¿Le gustan las películas románticas? _____

3. ¿Le gusta la comida española? _____

4. ¿Le gustan las plantas? _____

5. ¿Le gustan los perros? _____

PREGUNTAR Y EXPRESAR PREFERENCIAS

- *¿Qué tomas: café o té?*
- *Prefiero té, gracias.*

- *¿Qué prefieres: ir al cine o al teatro?*
- *Me gusta más el teatro.*

- *¿Cuál quieres: el pantalón verde o el gris?*
- *El verde, me encanta el color verde.*



OJO:

Qué pregunta por cosas y acciones: *¿Qué tomas: café o té?*

Cuál pregunta por objetos: *¿Cuál quieres: el pantalón verde o el gris?*

ENCANTAR

(Me/te/le/nos/os/les) **encanta** + sustantivo singular.

(Me/te/le/nos/os/les) **encantan** + sustantivo plural.

RECUERDA:

(A mí): **me**

(A ti/vos): **te**

(A él/ella/usted): **le**

(A nosotros/as): **nos**

(A vosotros/as): **os**

(A ellos/ellas/ustedes): **les**

OJO:

Persona que siente el gusto: complemento indirecto.

Objeto / acción / persona que provoca el gusto: sujeto.

(A nosotras) nos (Ci) encantan los animales (S).

1. Complete con información personal.

1. A mí me encanta el tren. Me encantan los viajes.

2. _____
3. _____
4. _____

2. Cree diálogos según el modelo.

1. Vosotros / la ciudad o el campo / el campo ➡ *¿Qué preferís: la ciudad o el campo?*
- (Nosotros) preferimos el campo.

2. Ellos / el avión o el tren / el tren ➡ _____

3. Ella / las ciudades grandes o las pequeñas / las ciudades grandes ➡ _____

4. Tú / los hoteles o los albergues / los albergues ➡ _____

5. Vosotros / los monumentos antiguos o los modernos / los monumentos modernos ➡ _____

3. Formule la pregunta y responda con información personal.

1. Marta / tenis ➡ *Marta, ¿te gusta el tenis? -Sí, ¿y a usted?*
-A mí me encanta. / A mí no me gusta.

2. Carlos / música clásica ➡ _____

3. Silvia / los museos ➡ _____

4. Óscar / comida italiana ➡ _____

5. Mario / las ciudades antiguas ➡ _____

4. Exprese sus gustos, según el modelo.

la montaña – la playa – el camping – las exposiciones de arte
las ciudades históricas – los viajes organizados

1. A mí no me gusta la playa. Prefiero la montaña. Me encantan las exposiciones de arte.

2. _____
3. _____

¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

DECIR LO QUE SE ESTÁ HACIENDO

ACCIONES DURATIVAS

- **Andar + gerundio** = en general.
 - *¿Dónde está Gloria?*
 - *Anda viajando por América Latina.*
- **Estar + gerundio** = en el momento presente.
 - *¿Qué estás haciendo?*
 - *Estoy estudiando gramática.*



ACCIONES QUE SE HACEN POCO A POCO

- **Ir + gerundio** = poco a poco, lentamente.
 - *Va aprobando las asignaturas.*

EL GERUNDIO

- **-AR** ➔ **-ando**: *cantar* ➔ *cantando*.
- **-ER / -IR** ➔ **-iendo**: *comer* ➔ *comiendo*; *vivir* ➔ *viviendo*.

👁️ OJO:

Gerundios irregulares

preferir ➔ prefiriendo

caer ➔ cayendo

pedir ➔ pidiendo

oír ➔ oyendo

dormir ➔ durmiendo

traer ➔ trayendo

PREPOSICIONES EN / POR

- **En + lugar** (concreto, sin movimiento).
 - *¿Dónde está tu hijo?*
 - *Está viviendo en Cuba.*
- **Por + lugar** (de tránsito, con movimiento).
 - *¿Dónde estás?*
 - *Estoy caminando por el parque.*

1. Escriba el infinitivo de los verbos.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Haciendo ➡ <i>hacer</i> . | 4. Pidiendo ➡ _____ |
| 2. Viendo ➡ _____ | 5. Vendiendo ➡ _____ |
| 3. Durmiendo ➡ _____ | 6. Planchando ➡ _____ |

2. Formule la pregunta y responda según el modelo.

- Pedro (tú) / hablar por teléfono ➡ **Pedro, ¿qué estás haciendo?**
-Estoy hablando por teléfono.
- Juan y María (vosotros) / preparar la comida ➡ _____

- Los chicos (ellos) / regar las plantas ➡ _____

- Sergio (él) / limpiar la cocina ➡ _____

- María (ella) / ver la televisión ➡ _____

3. Transforme las frases.

- Luisa anda escribiendo en el ordenador. (Ellos)
➡ **Ellos andan escribiendo en el ordenador.**
- Ana anda viendo la televisión. (Tú)

- Sergio anda visitando el Museo del Prado. (Ellas)

- Rafael y Juan andan viajando por Asia. (Ustedes)

- Eva anda oyendo música. (Vosotros)

4. Complete las siguientes frases con las preposiciones *en* o *por*.

- Las Meninas* están **en** el Museo del Prado.
- Muchos extranjeros viajan _____ España.
- El Orinoco pasa _____ Colombia.
- El Sena pasa _____ Paris.
- La Alhambra está _____ Granada.
- El Museo Frida Khalo está _____ México D. F.

EXPRESAR HÁBITOS EN PRESENTE

- Siempre voy al gimnasio.
- Bebo un litro de agua todos los días.

👁️ OJO:

Presente habitual = acciones frecuentes, habituales.

PRESENTE ACTUAL – PRESENTE HABITUAL

Presente actual:

- Ahora leo un libro de gramática.

Presente habitual:

- Todos los días compro el periódico en este quiosco.

👁️ OJO:

Ahora leo un libro de gramática.

Leo ahora un libro de gramática.

Leo un libro de gramática ahora.

- **Expresiones de actualidad:**
Hoy, ahora (mismo).
Actualmente.
En este momento.
Inmediatamente.
- **Expresiones de frecuencia:**
Siempre, normalmente, usualmente.
Todos los años, todos los meses.
Todas las semanas, todos los días.



1. Formule la pregunta y responda.

normalmente, usualmente, siempre

1. Sara: los domingos / ir al cine ➔ **Sara, ¿qué haces los domingos? -Siempre voy al cine.**
2. Luisa: el lunes / hacer la compra ➔ _____
3. Miguel: el miércoles / trabajar ➔ _____
4. Tomás: el viernes / cenar con mis amigos ➔ _____
5. Pilar: ahora / estar estudiando ➔ _____

2. Siga el modelo.

1. Carmen: todos los lunes, ir al cine / este lunes, ir al teatro
➔ **Todos los lunes Carmen va al cine; este lunes va al teatro.**
2. Miguel: los fines de semana, jugar al fútbol / este fin de semana, descansar

3. Marta: todas las semanas, cenar con sus amigos / esta semana, quedarse en casa

4. Sonia: normalmente, chatear con sus amigos / hoy, leer un libro

5. Manuel: los miércoles, planchar la ropa / hoy, hacer la cena

3. Escriba frases con información personal combinando expresiones de los dos grupos.

siempre – inmediatamente – ahora (mismo) – todos los días – actualmente

jugar al tenis – ir a exposiciones – comer en casa – viajar – estudiar español

1. Siempre como en casa.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Complete con información personal.

1. **Todas las semanas juego al fútbol, pero esta semana juego al tenis.**
2. Usualmente _____, hoy _____
3. Todos los meses _____, este mes _____
4. Siempre _____, ahora mismo _____
5. Normalmente _____, actualmente _____

AUTOEVALUACIÓN 3

1. Complete los siguientes microdiálogos. (55 puntos) PUNTOS
- 1) – Marco, ¿cuándo vienes a Madrid?
– _____ en julio. Mi hermano _____ conmigo. 2
 - 2) – ¿Puede decirnos el horario del tren?
– _____ Berlín a las 19:00 y _____ Barcelona a las 14:30. 4
 - 3) – Sergio, ¿traes el dinero?
– No, no _____ el dinero, _____ un cheque. 2
 - 4) – El *Guernica* está en el Museo Reina Sofía, ¿ _____?
– Sí, _____ en el Museo Reina Sofía. 2
 - 5) – Marta, eres arquitecto, ¿verdad?
– Sí, _____ arquitecto y _____ edificios. 2
 - 6) – ¿ _____ llega pronto el tren?
– No, no sé si llega pronto el tren. 2
 - 7) – Señor, ¿ _____ decirme la hora?
– Sí, son las 15:00. 1
 - 8) – Marta, ¿sabes cuándo termina el curso?
– No, no lo _____. 1
- ✓ X (páginas 52-57)
- 9) – Marco, ¿dónde quedamos?
– Quedamos _____ de la puerta del teatro. 2
 - 10) – María, ¿dónde está el CD?
– Está puesto, está _____ el equipo de música. 1
 - 11) – ¿Dónde dejo la bicicleta?
– _____, en el jardín. 1
 - 12) – ¿Está lejos la farmacia?
– No, está _____. El que está _____ es el supermercado. 2
 - 13) – Marta, ¿dónde dejo el teléfono?
– Déjalo _____ la mesa, _____ de la lámpara. 2
 - 14) – ¿Madrid está lejos de Buenos Aires?
– Sí, Madrid está muy _____ de Buenos Aires. 1
 - 15) – Me encantan las tapas.
– A mí _____ me gustan mucho. 2
 - 16) – A mí no me gusta el boxeo. ¿Y a ti?
– A mí _____ me gusta el boxeo. _____ el karate. 2
 - 17) – Elena, ¿qué medida tienen Los Andes?
– No sé. _____ 4
 - 18) – ¿Alguien sabe cuál es la capital de España?
– Yo _____ lo sé. Madrid. 2
- ✓ X (páginas 58-63)

- 19) – Sandra, ¿te apetece un zumo?
– No, gracias. _____ un vaso de leche. 1
- 20) – ¿_____ salir a dar una vuelta?
– No, no nos apetece. _____ quedarnos en casa. 2
- 21) – Dolores, ¿te gusta la música de David Bisbal?
– _____. Me parece un gran cantante y _____ como baila. 2
- 22) – A mí las películas de ciencia-ficción no _____ mucho.
– A mí sí. A mí _____. 2
- 23) – Marta, ¿qué prefieres: comer en casa o comer fuera?
– _____ comer en casa. 1
- 24) – ¿Qué preferís: postre o café?
– _____ postre y Carlos _____ café. 2
- ✓ X (páginas 64-67)
- 25) – Marta, ¿dónde está el niño?
– _____ gramática _____ la habitación. 2
- 26) – Chicos, ¿qué vais a hacer este verano?
– Vamos a viajar _____ diferentes países hispanoamericanos. 1
- 27) – Marco, ¿dónde está la iglesia?
– Está _____ el centro del pueblo, puedes ir caminando _____ el parque. 2
- 28) – Marta, ¿haces deporte?
– Sí, todos los fines de semana _____ deporte: _____ al tenis. 2
- 29) – Belén, ¿dónde vas de vacaciones?
– Todos los años _____ a Cartagena de Indias. 1
- 30) – Teresa, ¿qué haces por la mañana?
– Normalmente _____ café en el bar y _____ el periódico. 2
- ✓ X (páginas 68-71)

2. Complete el texto con los verbos siguientes. Hay verbos que se repiten. (15 puntos)

Querido Ted:

¿Qué tal estás? Yo, muy bien. Estoy estudiando en España. _____ a clase por las mañanas y, por las tardes, _____ clases de inglés en una academia. _____ muy contento en la escuela; ya _____ mucho y cada día hablo mejor español, aunque no _____ todo, _____ bastante. Los sábados, si no _____ muy cansado, _____ a las comidas «interculturales» que organiza la escuela; cada estudiante _____ un plato típico de su país. _____ las comidas interculturales porque los compañeros _____ comida riquísima. Los domingos, _____ quedarme en casa escuchando música. Ted, ¿por qué no _____ a verme? Si te animas, nosotros _____ viajar por España, _____ ropa y calzado cómodo.

llevar – traer
comprender
ir – venir
entender
poder
encantar
estar – dar
apetecer
saber

ESTOY BIEN, GRACIAS

EXPRESAR EL ESTADO DE SALUD

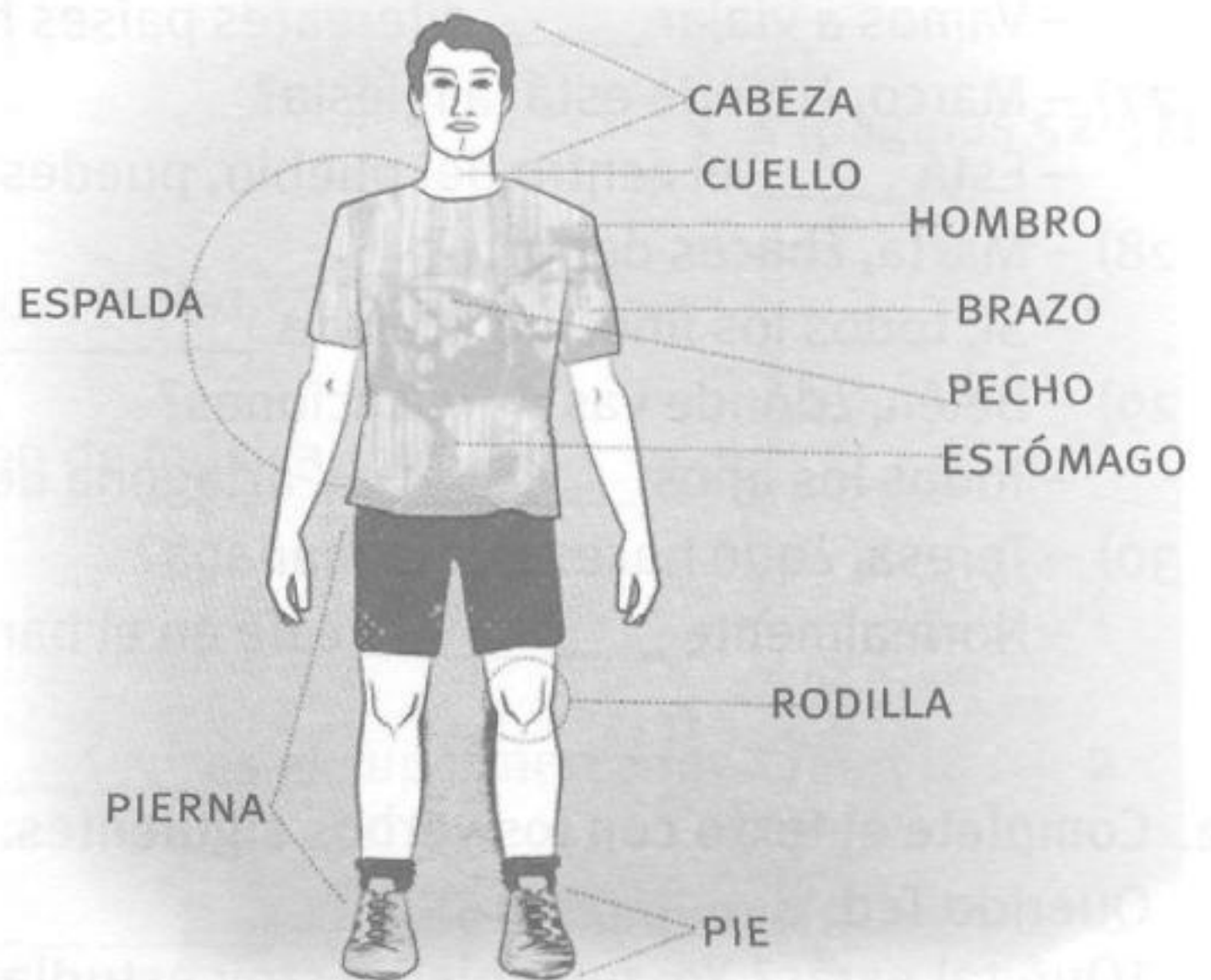
- *¿Cómo te sientes?*
- *Bien, gracias.* SENTIR ➔ Anexo, pág. 124
- *¿Estás bien?*
- *No, estoy muy mal.*
- *¿Cómo sigues?*
- *Mejor, gracias.*



- 👁️ OJO:
Muy + mal / bien
(➔ Unidad 32).

EXPRESAR DOLOR

- *¿Qué te duele?*
- *Me duele la cabeza.*
- *¿Qué te pasa?*
- *Me duelen las piernas.*



DOLER

- (Me/te/le/nos/os/les) **duele** + sustantivo singular.
- (Me/te/le/nos/os/les) **duelen** + sustantivo plural.

- 👁️ OJO:
Persona que siente el dolor: complemento indirecto.
Parte del cuerpo donde se siente el dolor: sujeto.
(A mí) **me** (CI) **duelen las piernas** (S).

1. Cree diálogos como en el ejemplo.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Ana / la cabeza | 3. Antonio / los ojos |
| 2. Sara / el hombro | 4. Manuel / las piernas |

1. Ana, ¿cómo te sientes? - Bien, gracias. / Mal, gracias.
Ana, ¿estás bien? - Sí, gracias. / No, me duele la cabeza.

2. _____
3. _____
4. _____

2. Complete con el verbo *doler*.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. A mí <i>me duelen</i> las muelas. | 4. A nosotros _____ la cabeza. |
| 2. A ti _____ la garganta. | 5. A vosotros _____ las piernas. |
| 3. A ella _____ las rodillas. | 6. A ellos _____ la espalda. |

3. Cree diálogos como en el ejemplo.

- | | | |
|----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. María / los oídos | 3. Sara / la cabeza | 5. Sandra / el estómago |
| 2. Pedro / la boca | 4. Juan / los ojos | |

1. María, ¿qué te duele? / María, ¿qué te pasa? - Me duelen los oídos.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Formule la pregunta.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. ¿Qué os duele? | - Nos duele la cabeza. |
| 2. _____ | - Le duele el brazo. |
| 3. _____ | - Me duelen las muelas. |
| 4. _____ | - Les duele la mano. |
| 5. _____ | - Le duele el cuello. |

5. Complete con información personal.

1. ¿Está usted bien? - Sí, gracias.
2. ¿Cómo se siente? _____
3. ¿Le duele la cabeza? _____

EXPRESAR ESTADOS FÍSICOS Y DE ÁNIMO

- *Estoy cansado.*
- *Me siento deprimida.*
- *Estoy feliz.*

👁️ OJO:

(Sujeto) + estar + adjetivo / participio.

masculino / femenino
singular / plural

EL PARTICIPIO

- -AR ➡ -ado: *cansar* ➡ *cansado*.
- -ER / -IR ➡ -ido: *convencer* ➡ *convencido*; *aburrir* ➡ *aburrido*.

👁️ OJO:

Participios irregulares

morir ➡ muerto

satisfacer ➡ satisfecho

podrir ➡ podrido

PREGUNTAR / RESPONDER POR EL MODO

- *¿Cómo habla?*
- *Correctamente.*
- *¿Cómo lo hago?*
- *Dobla así la ropa.*

👁️ OJO:

¿Cómo + acción (verbo)?

ADVERBIOS DE MODO

- Así, mal, bien, casi, despacio, deprisa...
- Adverbios en **-mente**:
Adjetivo en femenino (-a) + mente: *lento* ➡ *lentamente*; *claro* ➡ *claramente*...
- Adjetivo invariable (-e, -l, -z) + mente: *inteligente* ➡ *inteligentemente*;
hábil ➡ *hábilmente*; *feliz* ➡ *felizmente*...



1. Cree diálogos según el modelo.

1. Carmen: alegre ➡ *¿Cómo está Carmen? -Está alegre.*
2. Luis y Marta: triste ➡ _____
3. Sonia y Laura: feliz ➡ _____
4. Luis: deprimido ➡ _____
5. Alberto y Carlos: serio ➡ _____

2. Busque en la siguiente sopa de letras cinco verbos y siga el ejemplo.

S	S	D	E	P	R	I	M	I	R
C	A	T	V	A	M	S	S	O	M
A	L	T	S	Y	E	N	E	T	A
N	L	R	I	B	I	R	E	Ñ	Y
S	O	T	P	S	O	U	E	L	O
A	P	V	O	V	F	I	D	R	O
R	S	J	R	A	S	A	A	M	T
A	B	U	R	R	I	R	C	N	S
M	L	R	F	O	N	E	M	E	E
C	O	N	F	U	N	D	I	R	R

1. Deprimir

Él está deprimido.

Ella está deprimida.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Cree diálogos según el modelo.

1. Carlos: cansar ➡ *Carlos, ¿qué tal estás? -Estoy cansado. / Me siento cansado.*
2. Luisa: deprimir ➡ _____
3. Elena: animar ➡ _____
4. María: preocupar ➡ _____
5. Sonia: convencer ➡ _____

4. Formule preguntas y responda según el modelo.

1. Luisa / conducir / despacio ➡ *¿Cómo conduce Luisa? - (Luisa) conduce despacio.*
2. Kevin / hablar español / bien ➡ _____
3. Marco / trabajar / deprisa ➡ _____
4. Sergio / cocinar / mal ➡ _____
5. Ana / jugar al tenis / bien ➡ _____
6. Carlos / planchar / despacio ➡ _____

DAR CONSEJOS Y SUGERENCIAS

- *¿Por qué no compras un nuevo ordenador?*
- *Te aconsejo cambiar de trabajo.*
- *Debes dejar de fumar.*
- *Ve al médico.*



OJO:

Verbo (imperativo) + sujeto: *Ve tú.***Estructuras y grados de confianza**

☹ ☹ (– confianza):

- *¿Por qué no + consejo o sugerencia en presente?*
- *Te aconsejo / sugiero + infinitivo (consejo o sugerencia).*
- *Debes + consejo o sugerencia en infinitivo.*

😊 😊 (+ confianza):

- Imperativo.

**IMPERATIVO AFIRMATIVO**

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
habla (tú) / habla (vos)	come (tú) / come (vos)	escribe (tú) / escribe (vos)
hable (usted)	coma (usted)	escriba (usted)
hablad (vosotros/as) – hablen (ustedes)	comed (vosotros/as) – coman (ustedes)	escribid (vosotros/as) – escriban (ustedes)
hablen (ustedes)	coman (ustedes)	escriban (ustedes)



OJO:

Imperativos irregulares (en «tú», «vos»)

a) Irregularidad como en el presente de indicativo:

empezar ➡ empieza (tú), empezá (vos) pedir ➡ pide (tú), pedí (vos)

volver ➡ vuelve (tú), volvé (vos)

construir ➡ construye (tú), construí (vos)

b) Verbos irregulares especiales:

salir ➡ sal (tú), salí (vos) poner ➡ pon (tú), poné (vos) venir ➡ ven (tú), vení (vos)

hacer ➡ haz (tú), hacé (vos) decir ➡ di (tú), decí (vos) ir ➡ ve (tú), andá (vos)

1. Complete la forma del imperativo de los verbos.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Habla (tú). | 4. Am___ (vosotros). |
| 2. Com___ (ustedes). | 5. Piens___ (usted). |
| 3. Cant___ (tú). | 6. Viv___ (vosotras). |

2. Dé consejos a las siguientes personas.

1. María: Fumo mucho. / Dejar de fumar ➡ **María, deja de fumar.**
2. Pedro: Veo mucha televisión. / Leer un libro ➡ _____
3. Carlos: Me duelen las muelas. / Ir al dentista ➡ _____
4. Marta: Quiero ir a Granada. / Visitar la Alhambra ➡ _____
5. Juan: Tengo malas notas. / Estudiar más ➡ _____

3. Haga sugerencias con tú y con usted.

1. Tengo el pelo muy feo. / Ir a la peluquería
-¿Por qué no vas a la peluquería? -¿Por qué no va a la peluquería?
2. Mi ordenador está roto. / Cambiar de ordenador

3. Estoy enfadada con él. / Hablar con él

4. No sé la dirección. / Llamar para preguntarla

4. Siga el modelo.

1. Estoy mal en el trabajo. / Cambiar de trabajo ➡ **¿Por qué no cambias de trabajo? / Te aconsejo cambiar de trabajo. / Debes cambiar de trabajo. / Cambia de trabajo.**
2. Quiero irme de viaje. / Visitar España ➡ _____

3. Tengo mucha fiebre. / Ir al médico ➡ _____

4. Quiero dejar de estudiar. / Seguir estudiando ➡ _____

5. Me gusta mucho el vestido. / Comprar el vestido ➡ _____

PROHIBIDO FUMAR

PROHIBIR ACTOS

- A personas:
 - *Te prohíbo salir tan tarde.*
 - *No le permito hablar así.*
 - *No os doy permiso para ver la tele.*
 - *No grites.*

- A un colectivo:
 - *(Está) prohibido fumar.*
 - *No está permitido hablar aquí.*
 - *No aparcar en esta zona.*
 - *No se puede entrar.*



PROHIBIDO FUMAR



PROHIBIDO HABLAR



PROHIBIDO PASAR

IMPERATIVO NEGATIVO

HABLAR

no hables (tú) – hablés (vos)
 no hable (usted)
 no habléis (vosotros/as) –
 hablen (ustedes)
 no hablen (ustedes)

COMER

no comas (tú) – comás (vos)
 no coma (usted)
 no comáis (vosotros/as) –
 coman (ustedes)
 no coman (ustedes)

ESCRIBIR

no escribas (tú) – escribás (vos)
 no escriba (usted)
 no escribáis (vosotros/as) –
 escriban (ustedes)
 no escriban (ustedes)

👁️ OJO:

Imperativos irregulares (en «tú», «vos»)

Irregularidad como en el presente de subjuntivo:

empezar ➡ no empieces (tú), no empecés (vos)

pedir ➡ no pidas (tú), no pidás (vos)

volver ➡ no vuelvas (tú), no volvás (vos)

construir ➡ no construyas (tú), no construyás (vos)

1. Siga el ejemplo.

1. Ana / estudiar los verbos ➡ *Ana, estudia los verbos. / Ana, no estudies los verbos.*
2. María / madrugar más ➡ _____
3. Antonio / volver pronto ➡ _____
4. Juan / entrar en clase ➡ _____
5. Sara / escuchar lo que digo ➡ _____

2. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Marco: nosotros / fumar ➡ *Marco, ¿podemos fumar? -Os prohíbo fumar. / No os permito fumar. / No os doy permiso para fumar. / No fuméis.*
2. Mamá: yo / llegar tarde ➡ _____

3. Sonia: nosotros / subir la música ➡ _____

4. Mamá: yo / hablar por teléfono ➡ _____

3. Siga el modelo y escriba oraciones con las expresiones del recuadro.

fumar en lugares públicos – beber alcohol
tirar papeles al suelo – pisar el césped de los jardines

1. *No está permitido / No se puede / Está prohibido fumar en lugares públicos.*
2. _____
3. _____
4. _____

4. Complete con información sobre su país.

usar flash – encender el móvil – hablar alto
comer – hacer fotos – tocar los cuadros

EN EL CINE

EN LOS MUSEOS

1. *Está prohibido / No se puede hablar alto.* _____
2. _____
3. _____
4. _____

IMPERATIVO + PRONOMBRE**Imperativo afirmativo**

- Complemento directo:
 - *Ponlo ahí.*
 - *Dilo.*
- Complemento indirecto:
 - *Pídele dinero.*
 - *Háblale de tu negocio.*
- Complemento indirecto + directo:
 - *Pídeselo.*
 - *Díselo.*

Imperativo negativo

- Complemento directo:
 - *No lo pongas ahí.*
 - *No lo digas.*
- Complemento indirecto:
 - *No le pidas dinero.*
 - *No le hables de tu negocio.*
- Complemento indirecto + directo:
 - *No se lo pidas.*
 - *No se lo digas.*

PRONOMBRES CD Y CI ➔ Anexo, pág. 118

👁️ OJO:

Le/les ante lo/la/los/las = se:

Dales los regalos. ➔ Dáselos.

No le digas la verdad. ➔ No se la digas.

Imperativo afirmativo: *Pídeselo* – ~~*Se lo pide.*~~

Verbo-le/-les: *Pídele el libro* (-le ➔ a él/ella).

Verbo-lo/-la/-los/-las: *Pídelo* (-lo ➔ el libro).

Verbo-se-lo/-la/-los/-las: *Pídeselo*
(-se ➔ a él/ella; -lo ➔ el libro).

Imperativo negativo: *No se lo pidas* – ~~*No pídeselo.*~~

No + le/les + verbo: *No le pidas el libro* (le ➔ a él/ella).

No + lo/la/los/las + verbo: *No lo pidas* (lo ➔ el libro).

No + se + lo/la/los/las + verbo: *No se lo pidas*
(se ➔ a él/ella; lo ➔ el libro)



1. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Ana: apagar la luz ➡ **Ana, ¿puedo apagarla luz? -Sí, apaga la luz. / Sí, apágala.**

2. Sergio: limpiar el polvo ➡ _____

3. Nuria: traer el postre ➡ _____

4. Marta: ordenar la habitación ➡ _____

5. Óscar: preparar la comida ➡ _____

2. Relacione.

1. Visítalo.

a) Tequila

2. Léelo.

b) Libro de Mario Vargas Llosa

3. Pruébala.

c) Disco de Alejandro Sanz

4. Bébelo.

d) Museo de Arte Reina Sofía

5. Escúchalo.

e) Tortilla de patata

3. Formule la pregunta y responda como en el ejemplo.

1. Dar dinero / a ellos ➡ **¿Les puedo dar dinero? -Sí, dales dinero. / Sí, dáselo.**

2. Comprar flores / a ella ➡ _____

3. Decir la verdad / a ellos ➡ _____

4. Regalar un disco / a él ➡ _____

5. Dejar el coche / a ella ➡ _____

4. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Poner el libro en la mesa. ➡ **¿Pongo el libro en la mesa? -No, no lo pongas.**

2. Escribir la carta. _____

3. Decir la verdad. _____

4. Recoger la mesa. _____

5. Probar los pasteles. _____

6. Beber el café. _____

5. Responda negativamente.

1. María, ¿pido dinero a mis padres?

-No, no se lo pidas.

2. Luisa, ¿digo la verdad a Carmen?

3. Carlos, ¿regalo a Sergio el libro?

4. Miguel, ¿me quito el abrigo?

5. Sara, ¿dejo el CD a mis sobrinos?

PERÍFRASIS VERBALES PARA EXPRESAR OBLIGACIÓN

• PERSONAL

Deber + infinitivo.

Tener que + infinitivo.

- *Tengo que trabajar en agosto.*
- *Debes terminar el primer año de la carrera.*

• IMPERSONAL

Haber que + infinitivo.

Hace falta + infinitivo.

Es necesario + infinitivo.

Es preciso + infinitivo.

Es obligatorio + infinitivo.

- *Hay que asistir a clases.*
- *Hace falta comprar fruta.*
- *Es necesario llegar temprano.*



Infinitivo = forma en **-ar, -er o -ir** de los verbos: *hablar, tener, vivir.*

NÚMEROS ORDINALES

1^o / 1^a primero / primera

2^o / 2^a segundo / segunda

3^o / 3^a tercero / tercera

4^o / 4^a cuarto / cuarta

5^o / 5^a quinto / quinta

6^o / 6^a sexto / sexta

7^o / 7^a séptimo / séptima

8^o / 8^a octavo / octava

9^o / 9^a noveno / novena

10^o / 10^a décimo / décima

👁️ OJO:

Numeral + sustantivo: *sexto piso, sexta planta.*

Sustantivo + numeral: *piso quinto, planta sexta.*

Primero ➡ primer + sustantivo masculino: *primer piso / piso primero.*

Tercero ➡ tercer + sustantivo masculino: *tercer piso / piso tercero.*

1. Siga el ejemplo.

• Para hablar francés bien:

1. *Debo estudiar más. Tengo que hacer los ejercicios.*
2. *Debo viajar a un país francófono. Tengo que practicar con hablantes franceses.*
3. *Debo escuchar música en francés. Tengo que leer libros en francés.*

• Para hablar español bien:

1. _____
2. _____
3. _____

2. Responda a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tengo que hacer para conducir bien? (Tú) ➡ **Tienes que / Debes prestar atención.**

2. ¿Qué tenemos que hacer para dejar de fumar? (Vosotros)

3. ¿Qué tiene que hacer para encontrar trabajo? (Ella)

4. ¿Qué tengo que hacer para conocer gente? (Usted)

5. ¿Qué tengo que hacer para estar en forma? (Tú)

3. Siga el ejemplo.

1. Yo / hacer la comida ➡ **¿Qué tengo que / debo hacer? -Tienes que / Debes hacer la comida.**

2. Ellos / limpiar el polvo ➡ _____

3. Ella / planchar la ropa ➡ _____

4. Él / poner la lavadora ➡ _____

5. Ellos / tender la ropa ➡ _____

4. Piense en cosas que es obligatorio hacer en estos lugares públicos.

1. En el cine **hay que / hace falta pagar entrada.**

Es necesario / preciso / obligatorio pagar entrada.

2. En la biblioteca _____

3. En el aeropuerto _____

MAÑANA HARÁ BUEN TIEMPO

EXPRESAR EL FUTURO

- *Voy a vivir a Argentina.*
- *Tengo un examen el sábado.*
- *Hablaré con él mañana.*
- *Pienso ir al cine.*

OJO:

Expresan acciones futuras:

- Ir a + infinitivo.
- Presente + expresiones de futuro.
- Pensar + infinitivo.

• **Expresiones de futuro**

Mañana, pasado mañana.

El lunes / martes que viene...

La semana próxima, el mes / año próximo..



HABLAR DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO

- *Hace frío.*
- *¿Qué tiempo hará el domingo?*
- *Lloverá la próxima semana.*

OJO:

Llueve / Nieva / Hace + frío / calor ...
 Los verbos que expresan fenómenos atmosféricos (*helar, llover, nevar...*) van siempre en 3.^a persona singular.

FUTURO SIMPLE

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaré	comeré	viviré
tú / vos	hablarás	comerás	vivirás
él/ella / usted	hablará	comerá	vivirá
nosotros/as	hablaremos	comeremos	viviremos
vosotros/as – ustedes	hablaréis – hablarán	comeréis – comerán	viviréis – vivirán
ellos/as / ustedes	hablarán	comerán	vivirán

OJO Futuros irregulares

Decir: dir + -é, -ás, -á...	Saber: sabr + -é, -ás, -á...	Poner: pondr + -é, -ás, -á...
Hacer: har + -é, -ás, -á...	Haber: habr + -é, -ás, -á...	Tener: tendr + -é, -ás, -á...
Querer: querr + -é, -ás, -a...	Caber: cabr + -é, -ás, -á...	Venir: vendr + -é, -ás, -á...

1. Complete con información personal.

HOY

1. Me levanto pronto.
2. Leo el periódico en el parque.
3. Como en casa de unos amigos.
4. Estudio español.
5. Veo una película en la televisión.
6. Me acuesto pronto.

MAÑANA

Me voy a levantar pronto.

2. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Sonia: mañana / trabajar ➡ **Sonia, ¿qué haces mañana?**
-Mañana trabajo / trabajaré. / Mañana pienso trabajar.

2. Ana: el sábado próximo / ir al cine ➡ _____

3. Alberto: esta noche / cenar con mis amigos ➡ _____

4. Pedro: el mes de julio / viajar a Ecuador ➡ _____

5. Enrique: en 2010 / terminar mis estudios ➡ _____

3. Complete libremente.

1. Hacer calor / ir a la playa ➡ **El martes hará calor y nosotros iremos a la playa.**

2. Salir de compras / comprar un CD de música española. ➡ El mes que viene (tú)

_____ y _____

3. Hacer una fiesta / ir ➡ Pasado mañana (ellos)

y usted _____

4. Visitar Latinoamérica / hacer muchas fotos ➡ El próximo año (ellos)

_____ y _____

5. Ir al cine / ver una película en español ➡ Mañana (ella y yo)

_____ y nosotros _____

4. ¿Qué tiempo hace en su ciudad? Siga el modelo.

hace frío
hace sol
hace calor
llueve – hiela

Primavera ➡ **En Madrid en primavera hace frío. Llueve.**

Verano ➡ _____

Otoño ➡ _____

Invierno ➡ _____

EXPRESAR PROBABILIDAD

- Con adverbios y expresiones
 - Quizás esté en su casa.
 - Tal vez está en su casa.
 - Está en su casa posiblemente.
 - Estará en su casa quizás.
 - A lo mejor viene más tarde.

Quizás esté en el partido de fútbol con Alberto.



👁️ OJO:

Quizás	} + {	indicativo subjuntivo
Posiblemente		
Probablemente		
Sin duda		
Tal vez		

Indicativo + quizás / posiblemente / probablemente / sin duda / tal vez.

A lo mejor + indicativo: *A lo mejor está en casa* (NO subjuntivo: *A lo mejor esté...*)

- Con verbo en condicional
 - ¿A qué hora llegaste?
 - Serían las 10 de la mañana.

➡ Unidad 39

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hable	coma	viva
tú / vos	hables	comas	vivas
él/ella / usted	hable	coma	viva
nosotros/as	hablemos	comamos	vivamos
vosotros/as – ustedes	habléis – hablen	comáis – coman	viváis – vivan
ellos/as / ustedes	hablen	coman	vivan

👁️ Presente de subjuntivo, verbos irregulares

➡ Unidades 18-20

- e ➡ ie pensar: piense, pienses, piense, pensemos, penséis/piensen, piensen.
- e ➡ i pedir: pida, pidas, pida, pidamos, pidáis/pidan, pidan.
- o ➡ ue/u dormir: duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis/duerman, duerman.

1. Conjugue los verbos en presente de subjuntivo.

1. VOLVER

2. PEDIR

3. CANTAR

4. LEER

Yo *vuelva*

Usted _____

Tú _____

Yo _____

Tú _____

Ella _____

Vosotros _____

Usted _____

Él _____

Ellos _____

Nosotras _____

Ustedes _____

2. Siga el modelo.

1. Ana / estar enfermo ➡ *¿Dónde está Ana?*

-No sé. Quizás esté enferma. / A lo mejor está enferma.

2. Juan / estar en casa ➡ _____

3. Sara / estar estudiando ➡ _____

4. Pedro / estar en clase ➡ _____

5. Iván / estar en el parque ➡ _____

3. Complete las siguientes frases con la forma correcta del verbo.

tocar
preferir
llover
tener
estar
venir

1. A lo mejor ellos *prefieren* ir al teatro.

2. Antonio _____ en casa posiblemente.

3. Tal vez nos _____ la lotería.

4. Quizás Elena y Sara _____ esta tarde.

5. A lo mejor _____ por la tarde.

6. Quizás _____ problemas con el coche.

4. Busque una explicación a las siguientes situaciones.

1. Su amigo está muy cansado.

A lo mejor tiene mucho trabajo.

Tiene mucho trabajo posiblemente.

tener mucho trabajo – no estar conectado
ser domingo – tener un virus – haber un atasco

2. El ordenador no funciona. _____

3. No hay nadie en la calle. _____

4. El autobús no llegó puntual. _____

5. Ayer no recibió ninguna llamada. _____

QUIERO HABLAR ESPAÑOL

EXPRESAR DESEO

- Verbos y expresiones
 - *Quiero viajar.*
 - *Me apetece ir al pueblo.*
 - *Tengo ganas de irme de vacaciones.*
 - *Le hace ilusión pescar.*



OJO:

Verbo + sustantivo o infinitivo.
Apetecer y hacer ilusión se construyen como gustar.

→ Unidad 27

- Adverbios
 - *¡Ojalá (que) me toque la lotería!*
 - *Así pierda todo su dinero.*
- Con verbo en condicional
 - *Me comería un cordero ahora.*

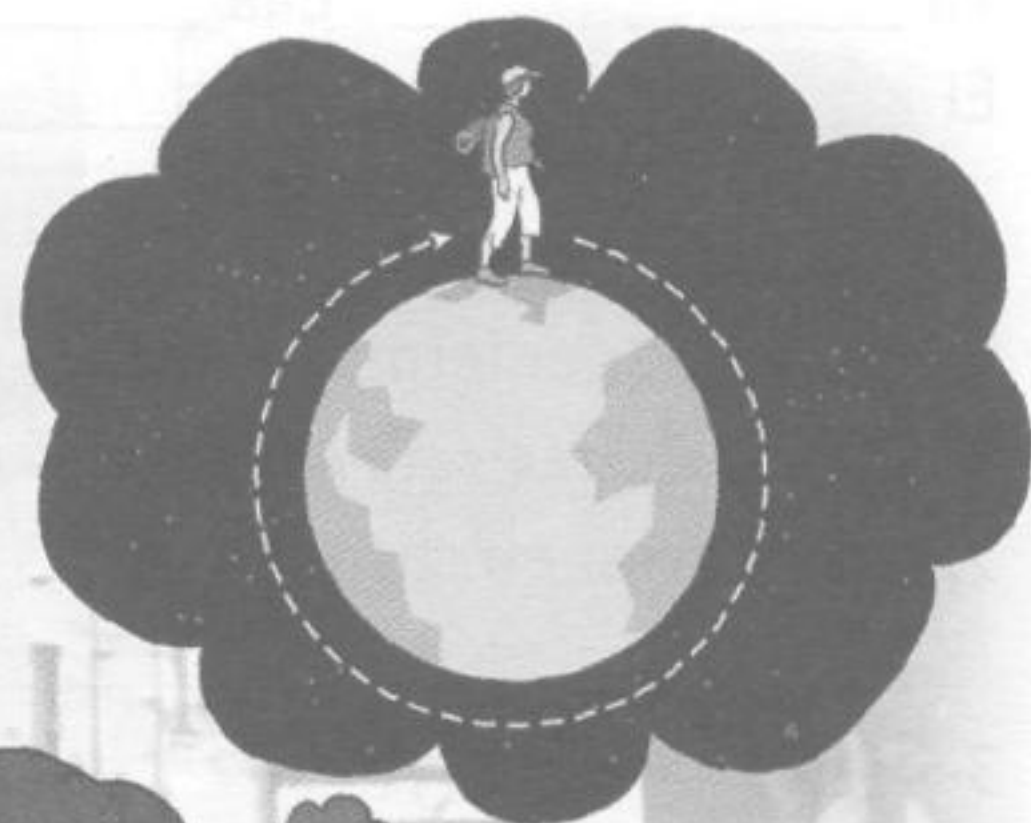


OJO:

Ojalá (que) + subjuntivo.
Así + subjuntivo → deseos negativos o amenazas.

CONDICIONAL

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaría	comería	viviría
tú / vos	hablarías	comerías	vivirías
él/ella / usted	hablaría	comería	viviría
nosotros/as	hablaríamos	comeríamos	viviríamos
vosotros/as – ustedes	hablaríais–hablarían	comeríais–comerían	viviríais–vivirían
ellos/as / ustedes	hablarían	comerían	vivirían



Me apetece viajar alrededor del mundo.

1. Formule la pregunta y responda.

1. Marco: querer viajar / ir a Quito ➡ **Marco, ¿quieres viajar? -Sí, quiero ir a Quito.**

2. Sonia: apetecer tomar algo / tomar un café ➡ _____

3. Luisa: tener ganas de salir / cenar fuera ➡ _____

4. Pedro: querer hablar algún idioma / hablar español ➡ _____

5. Elena: hacer ilusión algo / comprarse un piso ➡ _____

2. Expresa tus deseos con oraciones similares a las del modelo.

1. **Quiero viajar a Argentina.** _____

2. **Me hace ilusión conocer Buenos Aires.** _____

3. **Me apetece practicar mi español.** _____

4. **Tengo ganas de probar sus platos típicos.** _____

3. Relacione y exprese deseos ante las siguientes situaciones.

1. hacer – 2. encontrar – 3. tocar – 4. mejorar – 5. aprobar

a) el examen – b) su salud – c) la lotería – d) trabajo – e) buen tiempo

1. Me voy de vacaciones. ➡ **¡Ojalá haga buen tiempo!**

2. Su mejor amigo tiene problemas de salud. _____

3. No tengo dinero. _____

4. Ernesto no tiene trabajo. _____

5. Hoy usted tiene un examen. _____

4. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Ana / ciudad / gustar / visitar / Lima ➡ **Ana, ¿qué ciudad te gustaría visitar?**

-Me gustaría visitar Lima.

2. Luis / profesión / desear / tener / ser médico ➡ _____

3. Esther / película / apetecer / ver / una argentina ➡ _____

4. Pedro / libro / gustar / leer / el último de Arturo Pérez Reverte ➡ _____

5. Manuel / comida / encantar / probar / la comida coreana ➡ _____

IRÍA A VIVIR A SUDAMÉRICA

EXPRESIÓN DE LA CORTESÍA

- Preguntar por una dirección
 - *¿Sabría decirme dónde está la calle Cortezo?*
 - *Por favor, ¿dónde queda el ayuntamiento?*
- Pedir ayuda
 - *¿Podría alcanzarme el periódico, por favor?*
 - *¿Puedes ayudarme?*



OJO:

Condicional ➡ + cortés / – confianza.

Presente ➡ – cortés / + confianza.

- Dar consejos o sugerencias
 - *Yo (que tú) iría al pueblo este verano.*
- Frases hechas
 - *Por favor, ¿está Juan?*
 - *Perdona, ¿tienes tabaco?*

OJO:

Por favor, petición.

Petición, por favor.

Tú ➡ *Perdona*, + petición.

Usted ➡ *Perdone*, + petición.

CONDICIONAL (VERBOS IRREGULARES)

CONDICIONAL ➡ U-39

Misma irregularidad que en el futuro + -ía, -ías, -ía, íamos, íais/ían, ían.

FUTURO ➡ U-37

Decir: diría, dirías...

Saber: sabría, sabrías...

Poner: pondría, pondrías...

Hacer: haría, harías...

Haber: habría, habrías...

Tener: tendría, tendrías...

Querer: querría, querrías...

Caber: cabría, cabrías...

Venir: vendría, vendrías...

1. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. Calle África / seguir todo recto

Por favor, ¿podría decirme dónde está la calle África? -Siga todo recto.

Perdona, ¿podrías decirme dónde está la calle África? -Sigue todo recto.

2. Catedral / cruzar la plaza

3. Oficina postal / seguir hasta el centro

4. Academia / torcer a la izquierda

5. Parque / girar a la derecha

2. ¿Cómo pediría las siguientes cosas?

1. A un amigo / dejarme un paraguas ➡ *Perdona, ¿puedes dejarme un paraguas?*

2. A un señor mayor / prestarme el periódico ➡ _____

3. A un familiar / dejarme el coche ➡ _____

4. A un camarero / traerme la carta ➡ _____

5. A un taxista / llevarme al aeropuerto ➡ _____

3. Aconseje a las siguientes personas.

1. No sé qué regalar a Andrés / algo para la casa

➡ *Yo (que tú) le regalaría algo para la casa.*

2. No sé si visitar Europa o América del Sur / visitar América del Sur

3. No sé cómo funciona el MP3 / leer las instrucciones

4. Hay muchos atascos en la carretera / viajar en metro

5. Mi mejor amigo está enfadado / hablar con él

AUTOEVALUACIÓN 4

1. Complete los siguientes microdiálogos. (55 puntos) PUNTOS
- 1) – Marco, ¿estás bien?
– No, estoy _____ la cabeza. 2
- 2) – María, ¿cómo te encuentras?
– _____ mal, _____ las rodillas. 2
- 3) – ¿Cómo te sientes hoy?
– _____ bien. Gracias. 1
- 4) – ¿Cómo te encuentras?
– _____ cansado, pero _____ bien. 2
- 5) – Marcos, ¿_____ está Carlos?
– _____ deprimido. 2
- 6) – Ana, ¿cómo habla español Santiago?
– _____ muy deprisa, pero _____ bien. 2
- 7) – No tengo dinero.
– ¿_____ qué _____ trabajas este verano? 2
- 8) – ¡Qué lento es este programa informático!
– ¿_____ utilizas otro? 3
- 9) – Me duelen mucho las muelas.
– _____ una aspirina y _____ al dentista. 2
- ✓ X (páginas 74-79)
- 10) – ¿Se puede fumar en edificios públicos?
– No, no _____ fumar. Sólo _____ fumar en espacios abiertos. 2
- 11) – Tania, _____ el césped.
– No, no lo piso. 1
- 12) – ¿Está prohibido el móvil en el cine?
– Sí, _____ encender el móvil en el cine. 2
- 13) – Carlos, ¿_____ cerrar la puerta?
– Sí, _____, por favor. 2
- 14) – Carmen, ¿dónde pongo el libro?
– _____ en la mesa del comedor. 1
- 15) – Mamá, ¿puedo quitarme los zapatos?
– No, no _____ quitar. 3
- 16) – Carmen, ¿qué tengo que hacer para ir a España?
– _____ renovar el pasaporte y _____ pedir un visado. 2
- 17) – Marta, ¿tienes que hacer algo mañana?
– Sí, _____ ir al banco. _____ sacar dinero. 2
- 18) – Carlos, ¿Marco vive en el primero?
– No, Marco no vive en el _____ piso, vive arriba.
– ¿En el segundo? – Sí, en el _____ . 3
- ✓ X (páginas 80-85)

- 19) – Luis, ¿con quién irás al cine mañana?
 – _____ con Sergio y Elena.
 – ¿Qué veréis?
 – _____ la última película de Pedro Almodóvar. 2
- 20) – ¿Qué tiempo hará mañana?
 – _____ bueno, _____ el sol. 2
- 21) – ¿Dónde vas a estudiar el _____ año?
 – _____ en La Habana. 2
- 22) – Carmen, ¿dónde está Marco?
 – No lo sé. A lo mejor _____ en casa o quizás _____ en la biblioteca. 2
- 23) – El bebé está llorando.
 – Posiblemente _____ hambre o sueño. 1
- 24) – Elena, ¿qué te apetece tomar?
 – _____ un café con leche. 1
- 25) – Mañana vamos a la piscina.
 – Ojalá _____ el sol y _____ buen tiempo. 2
- 26) – María tiene mañana un examen.
 – Ojalá _____ el examen. 1
- 27) – María, ¿qué te gustaría comer?
 – _____ gazpacho andaluz. 2
- 28) – Por favor, ¿_____ decirme dónde está el ayuntamiento?
 – Sí, la primera calle a la derecha. 1
- 29) – Señor, ¿_____ ayudarme?
 – Un momento, por favor. 1
- 30) – No sé qué comprar a Carlos.
 – _____ algo para el despacho. 2

✓ X (páginas 86-93)

2. Complete el siguiente texto con los verbos correspondientes en futuro, presente de indicativo, presente de subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo. Hay verbos que se repiten. (15 puntos)

Sergio mañana _____ al médico porque últimamente _____ mucho la cabeza. A lo mejor _____ por las altas temperaturas o quizás _____ estrés por el trabajo. Seguramente el médico le _____: «Coma sano, _____ mucha leche, _____ deporte, _____ antes de las doce, _____ ningún cigarro», etc. Entonces Sergio _____ comida sana, _____ mucha leche, _____ al tenis todos los viernes, _____ antes de medianoche y... ojalá _____ de fumar.

acostarse
beber
comer
decir
dejar
doler
fumar
hacer
ir – jugar
ser – tener
tomar

HACER COMPARACIONES

• De igualdad

- *Andrés es tan alto como José.*
- *Tiene tantos libros como Jorge.*
- *Es igual de guapa que su madre.*
- *Come tanto como su amigo.*
- *Habla tan bien como su padre.*

• De superioridad

- *Andrés es más alto que José.*
- *Tiene más libros que Jorge.*
- *Come más que su amigo.*
- *Corre más que anda.*

• De inferioridad

- *Andrés es menos alto que José.*
- *Tiene menos libros que Jorge.*
- *Come menos que su amigo.*
- *Corre menos que anda.*

👁️ OJO:

Tan + adjetivo / adverbio + **como**.

Tanto/a/os/as + sustantivo + **como**.

Igual (de + adjetivo / adverbio +) **que**.

Tanto como + sustantivo.

Más + adjetivo / sustantivo + **que**.

Comparativos irregulares + **que**.

Verbo + **más que** + sustantivo / verbo.

Menos + adjetivo / sustantivo + **que**.

Verbo + **menos que** + sustantivo / verbo.

COMPARATIVOS IRREGULARES

Más bueno ➡ **mejor/es**.

*La novela es **mejor** que la película.*

Más malo ➡ **peor/es**.

*La película es **peor** que la novela.*

Más pequeño ➡ **menor/es**.

*Mis hermanos son **menores** que yo.*

Más grande ➡ **mayor/es**.

*Esta casa es **mayor** que la mía.*

👁️ OJO:

mejor/es

peor/es

menor/es

mayor/es

} masculino
y femenino



1. Cree frases según el modelo. Recuerde los adjetivos.

	EDAD	ALTURA	PESO
Pedro	28 años	1,90 m	97 kg
Javier	39 años	1,90 m	87 kg
Ana	28 años	1,70 m	54 kg

1. Pedro es tan alto como Javier.

2. _____

3. _____

4. _____

2. Complete con *tan, tanto, tanta, tantos, tantas... como*.

1. Ecuador no es *tan* grande *como* México.

2. Los españoles no comen _____ fruta _____ los cubanos.

3. Buenos Aires tiene _____ museos _____ Madrid.

4. En Chile hay _____ plantas _____ en Argentina.

5. Guatemala no tiene _____ petróleo _____ Venezuela.

3. Compare.

1. Salir: los jóvenes (+) / los adultos (-) ⇒ **Los jóvenes salen más que los adultos.**

2. Contaminar: los coches (=) / las fábricas (=) ⇒ _____

3. Leer: las mujeres (+) / los hombres (-) ⇒ _____

4. Fumar: las mujeres (-) / los hombres (+) ⇒ _____

5. Hacer deporte: los chicos (+) / las chicas (-) ⇒ _____

4. Complete las siguientes frases según su opinión.

mayor
menor
mejor
peor

1. La vida en el campo es *mejor* que en la ciudad.

2. México D. C. es _____ que Madrid.

3. El río Mississippi es _____ que el Amazonas.

4. El vídeo es _____ que el cine.

5. La natación es _____ que el boxeo.

5. Compare dos ciudades de su país según los ejemplos.

Barcelona es tan bonita como Madrid. Barcelona tiene más edificios modernistas que Madrid.

Madrid es más grande que Barcelona. Barcelona tiene menos habitantes que Madrid.

En Madrid hace tanto calor como en Barcelona.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

EXPRESAR CARACTERÍSTICAS EN GRADO SUPERLATIVO

- En general
— *Ana es listísima.*

👁️ OJO:
Adjetivo + **-ísimo/a/os/as.**

- Dentro de un grupo
— *Ana es la más lista de la clase.*
— *Alberto es el mayor de sus hermanos.*

👁️ OJO:
El / la / los / las **más** + adjetivo (de).
El / la / los / las + comparativos
irregulares (de).

➡ Unidad 41

SUPERLATIVOS IRREGULARES

- rico ➡ riquísimo/a/os/as.
antiguo ➡ antiquísimo/a/os/as.
fuerte ➡ fortísimo/a/os/as.
pobre ➡ paupérrimo/a/os/as.

Superlativos especiales irregulares

- | | |
|---|--|
| El más bueno ➡ óptimo/a/os/as. | <i>La novela es óptima.</i> |
| El más malo ➡ pésimo/a/os/as. | <i>Las películas son pésimas.</i> |
| El más pequeño ➡ mínimo/a/os/as. | <i>Los precios son mínimos.</i> |
| El más grande ➡ máximo/a/os/as. | <i>La calidad es máxima.</i> |



1. **Siga el ejemplo.**

1. *Casablanca* es una película buena. ➡ *Casablanca es una película buenísima.*
2. Los españoles son simpáticos. ➡ _____
3. El examen es fácil. ➡ _____
4. Las pinturas del Museo Guggenheim son modernas. ➡ _____
5. Las piedras preciosas son caras. ➡ _____

2. **Responda según el modelo.**

1. Sara, ¿qué tal está la tortilla? / rica ➡ *Está rica, riquísima.*
2. Antonio, ¿dónde está el Museo del Prado? / cerca ➡ _____
3. José, ¿qué tal es el libro? / bueno ➡ _____
4. Andrés, ¿qué tal está la salsa de chile? / fuerte ➡ _____
5. Ana, ¿cómo está el niño? / simpático ➡ _____

3. **Forme frases como en el ejemplo.**

	EDAD	ALTURA	NOTA
Nicolás	23 años	1,95 m	10
Sara	30 años	1,80 m	10
Marco	35 años	1,90 m	7

1. *Nicolás es el más alto de los tres.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. **Complete con *el / la / los / las más*. Siga el ejemplo.**

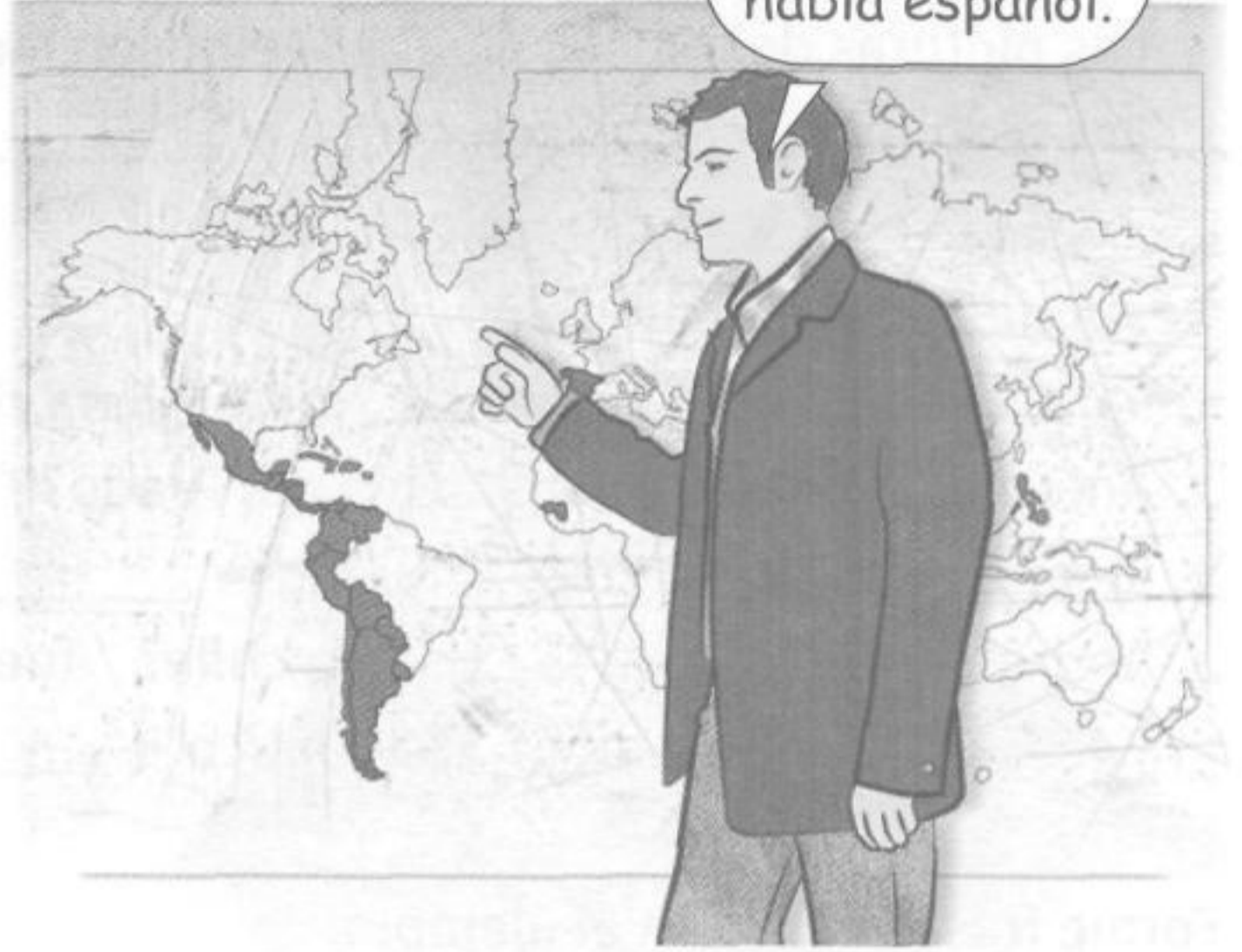
1. Sus amigos son *los más simpáticos* de la fiesta.
2. Este supermercado es _____ caro de la zona.
3. La camisa es _____ bonita de la tienda.
4. Este bar es _____ grande de la ciudad.
5. Estas chicas son _____ listas de la clase.

5. **Sustituya las palabras subrayadas con la forma correcta del superlativo.**

óptimo – riquísimo – pésimo – antiquísimo – máximo

1. El acueducto de Segovia es muy antiguo. ➡ *El acueducto de Segovia es antiquísimo.*
2. La última película de Amenábar es muy buena. ➡ _____
3. Ana tiene una salud muy mala. ➡ _____
4. La tarta de manzana es muy rica. ➡ _____
5. La calidad de la fruta caribeña es muy grande. ➡ _____

En todos
estos países se
habla español.



EXPRESAR DESINTERÉS POR EL SUJETO

- **Sujeto general = yo**
 - *¿Tienes la camiseta al revés?*
 - *Uy, a estas horas **uno** no sabe dónde tiene la cabeza.*

👁️ **OJO:**
Uno / una + verbo en tercera persona singular: *uno no sabe...*

- **Sujeto general = tú**
 - *Pero, ¿vas a utilizar el coche de tu padre?*
 - *Si necesitas el coche, lo **usas**.*

👁️ **OJO:**
Verbo en segunda persona singular: *necesitas, usas...*

- **Sujeto general (frases / ellos)**
 - *La gente está cansada de esperar.*
 - *Todo el mundo quiere ver la película.*
 - *Dicen que va a llover el fin de semana.*

👁️ **OJO:**
La gente / Todo el mundo + verbo en tercera persona singular.
Ø + verbo en tercera persona plural: *dicen...*

- **Sujeto impersonal (se)**
 - *¿Qué lengua **se habla** en Guatemala?*
 - *Allí **se habla** español.*

👁️ **OJO:**
Se + verbo en tercera persona singular: *se habla...*

1. Transforme según el modelo.

1. Ana: «Cuando estás bien en un lugar, tienes que disfrutar».

⇒ *Cuando una está bien en un lugar, tiene que disfrutar.*

2. Sergio: «Cuando vives en un país, debes respetar sus costumbres».

3. Fernando: «Cuando tienes gripe, quieres quedarte en casa».

4. María: «Si tienes dinero, debes invertirlo en Bolsa».

5. Marta: «Si tienes un animal doméstico, debes ocuparte de él».

2. Forme frases como en el ejemplo.

1. Vivir solo / tener más independencia / no tener compañía

⇒ *Viviendo solo tienes más independencia, pero no tienes compañía.*

2. Viajar en avión / pagar más dinero / ganar tiempo

3. Tener el carné de conducir / ser independiente / necesitar un coche

4. Ser funcionario / tener un puesto fijo de trabajo / ganar menos dinero

5. Vivir en el campo / estar en contacto con la naturaleza / no tener mucha vida social

3. ¿Cuándo hace la gente de su país estas cosas?

1. Comer tarde ⇒ *Normalmente la gente come tarde los fines de semana.*

2. Hacer deporte ⇒ Todo el mundo _____

3. Levantarse tarde ⇒ _____

4. Leer el periódico ⇒ _____

5. Pasear por la ciudad ⇒ _____

4. Transforme según el ejemplo.

1. Los españoles cocinan con aceite de oliva. ⇒ *En España se cocina con aceite de oliva.*

2. Los argentinos reciclan papel. ⇒ _____

3. Los colombianos beben mucho café. ⇒ _____

4. Los mexicanos salen mucho por la noche. ⇒ _____

5. Los españoles comen fruta de postre. ⇒ _____

¡CÓMO HABLAS ESPAÑOL!

EXCLAMAR SOBRE LA INTENSIDAD

- *¿Te gusta mi chaqueta?*
- *Sí, ¡qué bonita es!*
- *Niños, hoy vamos al zoológico.*
- *¡Qué bien!*
- *Mira ese cuadro.*
- *Vaya, qué cuadro tan extraño.*
- *¿Conoces a la hermana de Berta?*
- *Sí, ¡qué simpática es!*



OJO:

Qué + adjetivo: *¡Qué bonita!*

Qué + adverbio: *¡Qué bien!*

Qué + sustantivo (+ tan + adjetivo):

¡Qué cuadro tan extraño!



EXCLAMAR SOBRE LA CANTIDAD

- *¡Cuánta agua bebes!*
- *¡Cuántas plantas!*
- *¡Cuánto comes!*



OJO:

Cuánto/a/os/as + sustantivo (+ verbo + sujeto):

¡Cuántos libros tienes!

Cuánto + verbo: *¡Cuánto llueve!*

EXCLAMAR SOBRE EL MODO

- *¡Cómo baila!*
- *¡Qué bien baila!*
- *¡Qué mal canta!*



OJO:

Cómo + verbo: *¡Cómo juegas!*

Qué + adverbio (+ verbo): *¡Qué mal habla!*

OBSERVE:

- Los signos de exclamación son dos: **¡** al inicio y **!** al final.
- Los exclamativos **qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas** y **cómo** siempre van acentuados.

1. Siga el ejemplo.

1. Antigua: ciudad / bonito ➡ ***¡Qué ciudad! / ¡Qué ciudad (tan) bonita!***
2. Las playas de Venezuela: arena / blanco ➡ _____
3. La Alhambra: monumento / impresionante ➡ _____
4. *Vendedoras de flores*: cuadro / hermoso ➡ _____
5. Los mayas: cultura / interesante ➡ _____

2. Reaccione ante las siguientes situaciones.

1. Un amigo le enseña su coche nuevo. ➡ ***¡Qué bonito es el coche!***
2. Come un queso que está muy malo. _____
3. Ve la Sagrada Familia de Barcelona. _____
4. Una amiga le enseña una camisa nueva. _____
5. Un amigo lo invita a visitar Sevilla. _____

3. Haga exclamaciones con opiniones personales.

guapo – feo – atractivo
inteligente – serio – agradable
bueno – simpático – antipático
interesante – viejo – joven

1. Salma Hayek ➡ ***¡Qué atractiva!***
2. Bill Gattes ➡ _____
3. Andy García ➡ _____
4. Fernando Alonso ➡ _____
5. Penélope Cruz ➡ _____

4. Cree diálogos, según el ejemplo.

1. Ana: beber leche / tres litros ➡ ***Ana, ¿bebes leche?***
-***Sí, tres litros. -¡Cuánta leche bebes!***
2. Sara: tener animales / ocho perros ➡ _____

3. Patricia: tener hermanos / doce hermanos ➡ _____

4. Luis: comer bombones / diez bombones ➡ _____

5. Relacione y complete las oraciones como en el ejemplo.

bailarina / bailar
cantante / cantar
escritor / escribir
actor / actuar
pintor / pintar

1. Gabriel García Márquez ***es escritor. ¡Cómo escribe!***
2. Ricky Martin _____
3. Antonio Banderas _____
4. Miquel Barceló _____
5. Tamara Rojo _____

INTERJECCIONES

• Indicar sorpresa, admiración

- ¡Ah, pero si eres tú!
- ¡Olé, qué bien canta mi niña!
- ¡Huy, qué tarde es!

→ U-44

• Llamar la atención

- ¡Eh, por favor!
- ¡Oiga!, señor, disculpe.
- ¡Oye!, ¿tienes cambio?

• Expresar dolor, pena

- ¡Huy, cómo me duele el pie!
- ¡Ay, está muy triste!

→ Unidad 44

• Mostrar desinterés, desprecio

- ¡Bah!, no me interesa su conversación.

• Expresar ánimo, dar prisa

- ¡Hala, acuéstate ya!
- ¡Venga, vamos al cine!
- ¡Dale, llama a Ana por teléfono!
- ¡Anda, cómete toda la comida!

• Pedir ayuda

- ¡Auxilio!
- ¡Socorro!

• Expresar cansancio

- ¡Uf, llevo casi dos horas andando!



OJO:

Generalmente, las interjecciones se escriben entre ¡!

1. Relacione y construya microdiálogos.

Son las tres de la mañana.	¡Anda, duérmete!
Oiga, ¿tiene hora?	¡Huy, qué tarde es!
Tengo mucho sueño.	¡Uf, qué cansado tienes que estar!
Llevo una hora corriendo.	Sí, las siete y media.

1. Llamar la atención ➡ **Oiga, ¿tiene hora? - Sí, las siete y media.**
2. Expresar cansancio ➡ _____
3. Expresar ánimo ➡ _____
4. Expresar sorpresa ➡ _____

2. ¿Qué dice en las siguientes situaciones?

1. Está cansado/a. _____
2. Es muy tarde. _____
3. Le duele la cabeza. _____
4. Ve a un amigo. _____
5. Necesita preguntar una cosa a un desconocido. _____

3. Busque en la siguiente sopa de letras cinco interjecciones y complete las frases.

G	D	H	T	P	O	T
M	I	A	A	E	H	E
E	S	T	E	L	T	R
C	E	S	R	O	M	S
H	Ñ	I	O	N	L	O
A	A	T	T	E	R	R
L	D	N	N	R	S	C
A	O	E	O	D	D	U
O	R	C	P	A	U	U
R	O	E	N	B	F	R
S	I	M	A	N	Z	S

1. **Hala** ➡ **¡Hala, que nos vamos!**
2. _____ ➡ ¡_____, no sé nadar!
3. _____ ➡ ¡_____, qué bonito!
4. _____ ➡ ¡_____, espérame!
5. _____ ➡ ¡_____, qué cansancio!

4. Siga el ejemplo.

1. Estudiar para el examen. ➡ **¡Anda, estudia para el examen!**
2. Preparar la comida. _____
3. Organizar la fiesta. _____
4. Ir a la exposición. _____
5. Terminar de comer. _____

¿TE PASA ALGO?

EXPRESAR CANTIDAD INDETERMINADA

- **Sobre personas**
 - *¿Vendrá alguien?*
 - *No, no vendrá nadie.*
- **Sobre cosas**
 - *¿Quieres algo?*
 - *No, gracias, no me apetece nada.*
- **Sobre personas y cosas**
 - *¿Hay alguna persona esperando?*
 - *No, no hay ningún paciente, doctor.*
 - *¿Hay algún mensaje para mí?*
 - *No, no hay ninguno.*



AFIRMACIÓN

PERSONA	COSA
alguien	algo
alguno (algún), alguna, algunos, algunas	

NEGACIÓN

PERSONA	COSA
nadie	nada
ninguno (ningún), ninguna, ningunos, ningunas	

👁️ OJO:

Alguien ≠ nadie } siempre en singular (masculino)
Algo ≠ nada }

Alguien / algo } + adjetivo masculino
Nadie / nada }

Alguien bueno, nada malo...

Algún / ningún + sustantivo masculino:
Algún libro.

Sustantivo masculino + alguno / ninguno:
Libro alguno.

👁️ OJO:

Verbo + formas afirmativas: *Piensa en algo. Tenemos algunas cosas.*

No + verbo + formas negativas: *No dice nada. No habla con ninguna persona.*

1. Cree diálogos como en el modelo.

1. Ana: haber / en la cola del cine – Sí / personas ➡ Ana, ¿hay alguien en la cola del cine?
– Sí, hay algunas personas.

2. Sara: ir / a tu casa – No / venir ➡ _____

3. Elena: llamar por teléfono – Sí / Sergio ➡ _____

4. Miguel: buscar / a Elena – No ➡ _____

5. Luis: haber / en la habitación – Marta / estar ➡ _____

2. Conteste en forma negativa a las siguientes preguntas.

1. ¿Hay alguna farmacia cerca? ➡ No, no hay ninguna farmacia cerca.

2. ¿Viene en Navidad algún amigo vuestro? _____

3. ¿Te apetece tomar algo? _____

4. ¿Hay algún cajero automático por aquí? _____

5. ¿Queréis alguna cosa para comer? _____

3. Formule las preguntas para las siguientes respuestas.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ¿Quieres beber algo? | Sí, quiero beber un vaso de agua. |
| 2. _____ | Sí, conocemos un hotel bueno. |
| 3. _____ | No, no tengo ningún libro de Julián Marías. |
| 4. _____ | Sí, hablo dos idiomas: francés e inglés. |
| 5. _____ | No, no veo nada desde la ventana. |

4. Complete las siguientes frases y responda.

1. ¿Hay algún restaurante mexicano en su ciudad? ➡ Sí, hay uno. / No, no hay ninguno.

2. ¿Quiere visitar _____ ciudad española? ➡ _____

3. ¿Conoce a _____ en Hispanoamérica? ➡ _____

4. ¿Sabe _____ de la cultura quechua? ➡ _____

5. ¿_____ vez habla en español con sus amigos? ➡ _____

5. Complete con información personal.

1. ¿Tiene algún hermano? _____

2. ¿Tiene alguna cosa que hacer esta tarde? _____

3. ¿Necesita algo? _____

4. ¿Habla algún idioma? _____

¿HAS VISITADO MADRID?

HABLAR DEL PASADO RECIENTE

- **Acciones realizadas**
 - *¿Dónde has estado esta tarde?*
 - *He ido a la biblioteca.*
- **Acciones no realizadas**
 - *¿Alguna vez has estado en Granada?*
 - *No, nunca he visitado Granada.*



Pretérito perfecto (haber + participio)

yo	he	hablado / comido / vivido
tú / vos	has	hablado / comido / vivido
él/ella / usted	ha	hablado / comido / vivido
nosotros/as	hemos	hablado / comido / vivido
vosotros/as – ustedes	habéis – han	hablado / comido / vivido
ellos/as / ustedes	han	hablado / comido / vivido

PARTICIPIO → U-32

HABLAR DEL PASADO LEJANO

- *¿Qué viste en La Habana?*
- *Muchas cosas: vi la parte vieja de la ciudad... Visité las playas...*

Pretérito indefinido (regulares)

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablé	comí	viví
tú / vos	hablaste	comiste	viviste
él/ella / usted	habló	comió	vivió
nosotros/as	hablamos	comimos	vivimos
vosotros/as – ustedes	hablasteis–hablaron	comisteis–comieron	vivisteis–vivieron
ellos/as / ustedes	hablaron	comieron	vivieron

MARCADORES TEMPORALES

De pasado reciente

Este mes / año
 Esta semana / mañana
 Ya / alguna vez
 Todavía no, nunca, en mi vida

De pasado lejano

Ayer, anoche, el otro día
 El año / mes pasado
 La semana pasada
 En + fecha, varias veces

1. Escriba oraciones con información personal, como en los ejemplos.

Esta mañana me he levantado pronto y me he duchado.

Luego he salido a la calle y he comprado el periódico.

He desayunado en una cafetería y he ido a trabajar.

1. _____
2. _____
3. _____

2. Cree diálogos como en el ejemplo.

1. (Tú) desayunar churros / tostada ➡ *¿Has desayunado churros?*

-No, he desayunado una tostada.

2. (Vosotros) venir en autobús / a pie ➡ _____

3. (Tú) ir al cine / ir al teatro ➡ _____

4. (Él) escuchar música / leer el periódico ➡ _____

5. (Tú) estar en la biblioteca / estar en clase ➡ _____

3. ¿Cuándo...? Haga oraciones como en el ejemplo.

ayer
el otro día
el año pasado
el mes pasado
en 2002

1. Limpiar mi habitación ➡ *Ayer limpié mi habitación.*

2. Salir con los amigos ➡ _____

3. Viajar al extranjero ➡ _____

4. Pasear por la playa ➡ _____

5. Ver una película en español ➡ _____

4. Complete con los siguientes verbos.

vivir – comer – viajar – celebrar – estar – leer
--

1. Ayer yo *comí* en un restaurante.

2. Nosotros nunca _____ en Colombia.

3. Esta mañana tú _____ el periódico.

4. En 1990 vosotros _____ en La Habana.

5. La semana pasada ellas _____ a Córdoba.

6. Este año ellos _____ su aniversario.

Mis abuelos
se casaron
en 1950.



HABLAR DE DATOS BIOGRÁFICOS

- *Mis dos hijos mayores nacieron el mismo día: el 15 de abril.*
- *Nos casamos en 1984.*
- *Terminé la carrera en el año 92.*

PRETÉRITO INDEFINIDO (VERBOS IRREGULARES)

	VERBOS E → I	VERBOS O → U	VERBOS I → Y
yo	preferí	dormí	construí
tú / vos	preferiste	dormiste	construiste
él/ella / usted	prefirió	durmió	construyó
nosotros/as	preferimos	dormimos	construimos
vosotros/as—ustedes	preferisteis—prefirieron	dormisteis—durmieron	construisteis—construyeron
ellos/as / ustedes	prefirieron	durmieron	construyeron

• Verbos irregulares especiales

Dar: di, diste, dio, dimos, disteis/dieron, dieron.

Ser / Ir: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis/fueron, fueron.

Tener: tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis/tuvieron, tuvieron.

Saber: supe, supiste, supo, supimos, supisteis/supieron, supieron.

Caber: cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis/cupieron, cupieron.

Poder: pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis/pudieron, pudieron.

Poner: puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis/pusieron, pusieron.

Haber: hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis/hubieron, hubieron.

Estar: estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis/estuvieron, estuvieron.

Andar: anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis/anduvieron, anduvieron.

Querer: quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis/quisieron, quisieron.

Hacer: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis/hicieron, hicieron.

Venir: vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis/vinieron, vinieron.

Decir: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis/dijeron, dijeron.

Traer: traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis/trajeron, trajeron.

Conducir: conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis/condujeron, condujeron.

1. Complete con la terminación adecuada del indefinido.

1. NACER

2. MORIR

3. SABER

4. GANAR

Yo *nací*

Yo mor_____

Tú sup_____

Yo gan_____

Nosotras nac_____

Ella mur_____

Usted sup_____

Ustedes gan_____

Ellos nac_____

Vosotros mor_____

Ellos sup_____

Ellos gan_____

2. Haga preguntas sobre Diego Rivera y respóndalas.

1. Nacer / Guanajuato / 1886 ➡ ¿Dónde nació Diego Rivera? -Nació en Guanajuato en 1886.

2. Empezar a estudiar en la Academia de Bellas Artes / 1906 ➡ _____

3. Viajar a Europa / verano de 1907 ➡ _____

4. Casarse con Frida Khalo / agosto de 1929 ➡ _____

5. Morir / invierno de 1957 ➡ _____

3. Con los datos anteriores escriba la biografía del pintor mexicano Diego Rivera. Después escriba la biografía de un personaje importante de su país.

1. Diego Rivera nació _____

2. _____

4. Relacione y escriba frases.

1. Juan Carlos I a) pintar el *Guernica* 1910

2. Alejo Carpentier b) ganar el Premio Nobel de Literatura 1937

3. Pablo Ruiz Picasso c) construir la Casa Milá 1945

4. Antonio Gaudí d) subir al trono 1975

5. Gabriela Mistral e) ganar el Premio Cervantes 1977

1. Juan Carlos I subió al trono en 1975.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

HABÍA UNA VEZ...

USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO

- **Describir / narrar en pasado**
 - *La casa de mi infancia era grande y llena de luz.*
 - *En esos años yo estudiaba Medicina en la universidad.*
- **Acciones simultáneas en pasado**
 - *Él cuidaba del niño mientras yo preparaba la comida.*
- **Expresar hábitos en el pasado**
 - *Todos los días me levantaba antes del amanecer.*
- **Pedir algo de forma cortés**
 - *¿Deseaba algo, señor?*
 - *Sí, quería ver la camisa del escaparate.*



PRETÉRITO IMPERFECTO

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaba	comía	vivía
tú / vos	hablabas	comías	vivías
él/ella / usted	hablaba	comía	vivía
nosotros/as	hablábamos	comíamos	vivíamos
vosotros/as–ustedes	hablabais–hablaban	comíais–comían	vivíais–vivían
ellos/as / ustedes	hablaban	comían	vivían

- **Verbos irregulares**
 - Ser:** era, eras, era, éramos, erais/eran, eran.
 - Ver:** veía, veías, veía, veíamos, veíais/veían, veían.
 - Ir:** iba, ibas, iba, íbamos, ibais/iban, iban.

CONTRASTE IMPERFECTO-INDEFINIDO

- *Yo vivía en París en 1984 y allí conocí a Camille.*
- Imperfecto** ➡ marco de la situación, condiciones: *vivía en París en 1984...*
- Indefinido** ➡ acción puntual, concreta: *allí conocí a Camille.*

1. Complete con la terminación adecuada del imperfecto.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|
| 1. Yo trabajaba | 4. Tú cant_____ | 7. Yo d_____ | 10. Nosotras habl_____ |
| 2. Ella ve_____ | 5. Ellos sal_____ | 8. Ellas viaj_____ | 11. Vosotros est_____ |
| 3. Nosotros beb_____ | 6. Usted viv_____ | 9. Él hac_____ | 12. Ustedes habl_____ |

2. Complete según el modelo.

AHORA

1. Vivo en España.
2. Trabajo en Barcelona.
3. Me levanto temprano.
4. Llego a casa tarde.
5. Voy al cine dos veces al mes.

ANTES

- Vivía en Francia.
_____ en Lyon.
_____ tarde.
_____ a casa temprano.
_____ al cine todos los fines de semana.

3. Describa a los siguientes personajes. Añada dos personajes importantes de su país.

1. Marilyn Monroe / norteamericana / delgada / rubia / guapa / ojos marrones / gafas
2. Charlot / inglés / moreno / bajo / ojos negros / bigote / bastón

1. Marilyn Monroe era norteamericana, _____

2. Charlot _____

3. _____

4. _____

4. Relacione y escriba oraciones como en el ejemplo.

MARCO DE LA SITUACIÓN

1. Hacer calor
2. Tener 23 años
3. Estar con unos amigos
4. Encontrarse mal
5. Haber mucho tráfico

ACCIÓN CONCRETA

- a) Ir al médico
- b) Ir a la piscina
- c) Llegar tarde
- d) Viajar a América del Sur
- e) Conocer a mi pareja

1. Hacía mucho calor y fuimos a la piscina.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RELACIONAR ELEMENTOS / ACCIONES:

- **Iguales**
 - *Tengo hambre y sueño.*
 - *Ven a casa y quédate a comer.*
 - *No vino ni llamó.*
- **Opuestos**
 - *Está delgado, pero come mucho.*
 - *No quiero té sino café.*
 - *No es inteligente; sin embargo, es muy trabajador.*
- **Alternativos**
 - *¿Quieres la camisa azul o la roja?*
 - *¿Vas al pueblo o te quedas trabajando?*



👁️ **OJO:**

Ni: no + y ➡ negación.

Delante de i / hi, y se convierte en e:

Se levantó e hizo el desayuno.

Delante de o / ho, o se convierte en u:

El billete de avión cuesta setecientos u ochocientos euros.

NÚMEROS 500-1000

1-60 ➡ U-5 / 61-100 ➡ U-12 / 100-500 ➡ U-19

500. quinientos	600. seiscientos	800. ochocientos
501. quinientos uno	650. seiscientos cincuenta	890. ochocientos noventa
510. quinientos diez	700. setecientos	900. novecientos
540. quinientos cuarenta	780. setecientos ochenta	1000. mil

NÚMEROS Y MONEDAS

1 : un euro.

1 £: una libra (esterlina).

210 : doscientos diez euros. 210 £: doscientas diez libras (esterlinas).

1. Cree diálogos según el modelo.

1. Ana: gustar primavera o verano / otoño ➡ *Ana, ¿te gusta la primavera o el verano?*

-No me gusta ni la primavera ni el verano. Me gusta el otoño.

2. Sergio: querer café o té / zumo ➡ _____

3. Pedro: querer ir al cine o al teatro / salir a cenar ➡ _____

4. Carmen: apetecer carne o pescado / verdura ➡ _____

2. Escriba frases como en el modelo.

1. El año pasado (yo) / estar / Lima / La Habana

➡ *El año pasado estuve en Lima y en La Habana.*

2. Esta mañana (tú) / no leer *El País* / no leer *ABC*

3. En verano (ellos) / trabajar / estudiar

4. Cuando era niño (él) / no jugar al tenis / no jugar al fútbol

3. Formule la pregunta y responda con información personal.

1. Hablar español / inglés ➡ *¿Hablas español o inglés? -Hablo español e inglés.*

2. Tener setecientos / ochocientos euros ➡ _____

3. Ir a la playa / montaña ➡ _____

4. Apetecer estudiar / trabajar ➡ _____

5. Gustar el cine / teatro ➡ _____

4. Siga el modelo.

1. María siempre se acuesta a las once. María hoy se ha acostado a las nueve.

María siempre se acuesta a las once, pero / sin embargo hoy se ha acostado a las nueve.

2. Marta ha estado en Cáceres. Luisa no ha estado en Cáceres.

3. Madrid no tiene mar. Barcelona tiene mar.

4. Fernando juega al fútbol. Elena juega al tenis.

5. Hablo muy bien español. Hablo mejor inglés.

AUTOEVALUACIÓN 5

- 1. Complete los siguientes microdiálogos. (55 puntos)** **PUNTOS**
- 1) – Dolores, ¿Madrid tiene muchos habitantes?
– Sí, Madrid tiene _____ habitantes que Barcelona y _____ que París. 2
- 2) – Sonia, Madrid es tan bonita _____ Cuenca, ¿verdad?
– A mí me parece que Madrid es _____ bonita _____ Cuenca. 2
- 3) – Sonia, ¿Europa tiene _____ edificios antiguos que América?
– Sí, Europa tiene _____ edificios antiguos _____ América. 3
- 4) – Marco, ¿ya está buena tu madre?
– Sí, está _____. Gracias. 1
- 5) – ¡Qué buena está la tortilla!
– Sí, está _____. 1
- 6) – Michelle, ¿es alta la Torre Eiffel?
– Sí, es _____. Bueno, es _____. 3
- 7) – Mao, ¿la Gran Muralla china es antigua?
– Sí, es _____. 1
- 8) – Irene, ¿Carlos es tu hermano mayor?
– Sí, Carlos es _____ de todos. 2
- ✓ X (páginas 96-99)
- 9) – En España se cocina con aceite de oliva, ¿y en tu país?
– En mi país _____ con mantequilla. 1
- 10) – Marco, ¿se recicla papel en tu país?
– No, en mi país no _____ papel. 1
- 11) – Pedro, ¿cuánto se tarda de París a Madrid?
– _____ una hora y media en avión. 1
- 12) – Alicia, ¿te gusta mi pantalón?
– ¡_____ bonito es! _____ mucho. 2
- 13) – Elena, ¿estás viendo bailar a la niña?
– Sí, ¡_____ baila! 1
- 14) – Marco, ¿conoces a Penélope Cruz?
– Sí, ¡_____ guapa es! Me encanta. 1
- 15) – Sonia, ¿te gustan mis pantalones?
– ¡_____ bonitos son! ¡_____ bien te quedan! 2
- ✓ X (páginas 100-103)
- 16) – Marta, ¿qué te pasa?
– ¡_____, cómo _____ la cabeza! 2
- 17) – ¡_____, qué tarde es!
– Vámonos. 1
- 18) – ¡_____, qué cansada estoy!
– Acuéstate. 1

- 19) – Sergio, ¿conoces _____ país sudamericano?
– No, no conozco _____ país sudamericano. 2
- 20) – Brenda, ¿quieres _____ de comer?
– No, gracias. _____ me apetece comer _____. 3
- 21) – Sergio, ¿_____ vez has comido en un restaurante francés?
– No, nunca _____ en un restaurante francés. 2
- 22) – Luisa, ¿qué _____ esta tarde?
– He ido al Museo del Prado y _____ los cuadros de Goya. 2
- 23) – George, ¿_____ alguna película de Alejandro Amenábar?
– No, todavía _____ ninguna película de Alejandro Amenábar. 3
- ✓ X (páginas 104-109)
- 24) – Dietmar, ¿dónde _____ Eistein?
– Nació en Ulm y _____ en Princeton. 2
- 25) – Pedro, ¿en qué año _____ el Roland Garros Rafa Nadal?
– En 2005. _____ diecinueve años. 2
- 26) – José, ¿cómo era Carlos de pequeño?
– _____ muy guapo, _____ el pelo rubio y los ojos azules. 2
- 27) – Luis, ¿qué hacías durante las vacaciones?
– Normalmente _____ a la playa con mis amigos: _____ en la arena, _____ en el mar y _____ el sol. 4
- 28) – Luis, ¿dónde os conocisteis?
– Nosotros _____ en Lima, mientras yo _____ viviendo allí. 2
- 29) – Luis, ¿te gusta el café o el té?
– No me gusta _____ el café _____ el té. Me gusta la leche sola. 2
- 30) – Elena, ¿cuántos días tiene un año?
– ¡No lo sabes! _____. 1
- ✓ X (páginas 110-115)

2. Complete el texto con los tiempos de pasado. Hay verbos que se repiten. (15 puntos)

Gabriela Mistral _____ en Vicuña (Chile) el 7 de abril de 1885. Cuando _____ tres años su padre abandonó a la familia. _____ a estudiar en la escuela de su pueblo y cuando _____, empezó a trabajar de profesora allí. Gabriela _____ muy tímida y callada. _____ pocos amigos. En 1906 _____ sus primeros poemas mientras _____ de profesora. En 1922 _____ a México para organizar y fundar bibliotecas populares. En 1924 _____ por primera vez Europa. En 1932 _____ nombrada cónsul chilena en Italia. Gabriela Mistral _____ la primera mujer hispanoamericana que _____ en 1945 el Premio Nobel de Literatura. En 1956 _____ y _____ en Nueva York en 1957.

comenzar
enfermar
escribir
ganar
morir – nacer
ser – tener
terminar
trabajar
viajar
visitar